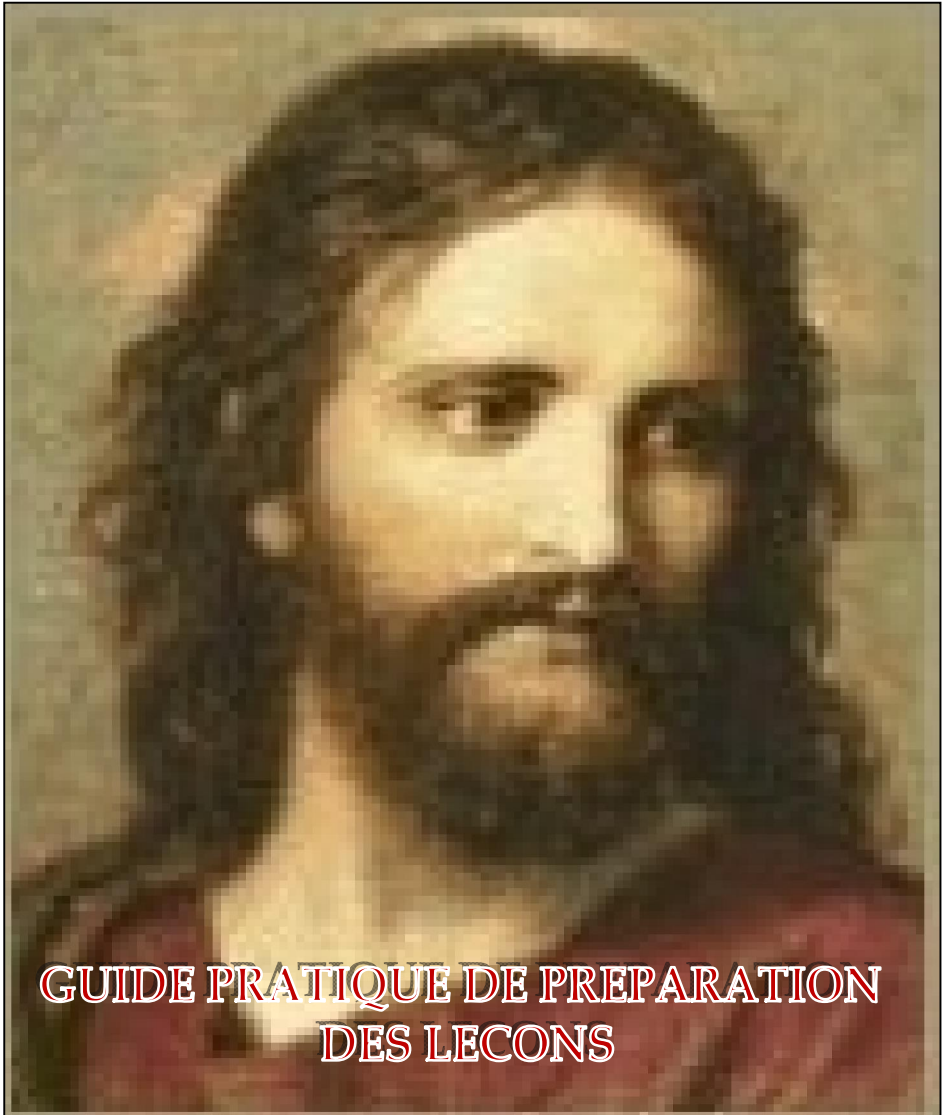


TABERNACLE DE MBUJIMAYI
ECOLE DE DIMANCHE



GUIDE PRATIQUE DE PREPARATION
DES LECONS

Par
Patrice TSHIBANGU WA KALANGA & Joseph KATAMBAYI MUDINGA
Moniteur Chef de Centre

Juillet 2004

NOTE AUX MONITEURS DE L'ECOLE DE DIMANCHE

Chaque moniteur du Tabernacle de Mbuji mayi se souvient qu'à son entrée en service, notre Pasteur l'avait présenté à l'église qui, par approbation à main levée, lui avait seulement témoigné sa confiance, mais aussi donné la lourde tâche d'éducation chrétien ne de sa jeunesse.

En retour, tout moniteur devrait bien travailler pour mériter la confiance de l'église. Cependant, le manque de temps, celui de documentation ou de formation pédagogique ne permettent guère au moniteur de bien préparer ni enseigner certaines de ses leçons.

Le présent guide pratique, le sixième d'une série que nous espérons longue, est une tentative de solution à l'un des problèmes évoqués ci - haut. Il comporte 25 leçons dispensées, sauf la dernière, en l'an 2002 aux enfants de nos différents centres d'Ecole de dimanche. Certaines des fiches de préparation de ce guide sont très longues même pour les classes de troisième année auxquelles elles étaient destinées. Si fatigante la longueur de ces leçons puisse - t-elle paraître, nous estimons toutefois que le moniteur y puisera pour lui-même plus de connaissances que celles à transmettre aux enfants.

Loin de nous la prétention d'avoir produit une œuvre de qualité, nous osons néanmoins - croire que pour un moniteur apprenti, ce guide incomplet autant dans son fond que dans sa forme, constitue déjà un outil rudimentaire de référence lors de ses préparations de leçons d'école de dimanche.

A vrai dire, le contenu de ce fichier résulte de divers enseignements du Rev. Pasteur andré VOYDOLA M.M et de précieux conseils du Directeur d'école de dimanche, le frère BC ODDA YAMBA YAMBA.

Aussi, ce fichier n'aurait vu le jour si sa saisie et sa mise en page sur ordinateur n'étaient facilitées par le frère MUSANGU L'UFULUABO ni son impression, encore financée par les administrateurs, n'étaient autorisée par le frère TSHIBANGU NSATA.

Nous serions ingrats si nous manquions de remercier les premiers pour leur encadrement spirituel, les seconds pour leur concours matériel.

Enfin, notre souhait est que les moniteurs et autres utilisateurs de ce guide nous fassent parvenir leurs suggestions critiques en vue de retouches du présent brouillon.

Les auteurs.

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis : une poupée

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00'

SUJET : LA CREATION ET LA CHUTE DE L'HOMME

Objectifs : l'enfant sera capable de définir la création, d'identifier le créateur ; de situer, décrire et justifier la création de l'homme ; de nommer le premier homme ; de résumer sa chute et ses conséquences ; il devra vivre la Parole de Dieu.

Méthode : Analytico – synthétique

Procédés : Narratif, descriptif

Réf :

- Création : Gen 1 :26-27 ; Rom1 :25
- Formation : Gen 2 :7
- Créateur : Mal2 :10 ; col1 : 15-16
- Justification : Gen 1 :26-27 ; 2Thes2 : 3-4 ; Rom1 :25 ; Ps 148 : 10-13
- Nom d'Adam :1Cor 15 :45
- Chute : Gen2 :15-16 ; Gen3: 1-16

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

1.INTRODUCTION

1.1.Révision

- Qu'avions-nous étudié dernièrement?
- Définissez – la

- Citez les créatures des 4e et 5e jours

1.2 Prérequis

- Que représente cette poupée ?
- De quoi est – elle le produit ?

1.3 Motivation

- Quel jour vient après le 5^o ?
- Citez les œuvres de ce jour
- Est-ce le produit de la fabrication ?

1.4 Annonce

Aujourd'hui, nous étudions « la création et la chute de l'homme ».

- La création
- Le fait d'amener à l'existence, par la Parole, ce qui n'était pas.
- Les luminaires, poissons et oiseaux
-
- Un homme (Dessin)
- De la fabrication

- le sixième jour
- l'homme
- non, celui de la création.

TECHNIQUES

MATIERES

2. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans :

1) Gen1:26-31 ; 2Thes2 :3-4 ;

Rom1 25 ; Ps148 : 10-13,

• En voici un commentaire

• De quoi s'agit – il ?

• Qu'est – ce ?

• Identifiez le créateur

• Dites ce qu'il a créé

• Le quantième jour était-ce ?

• Suivez la suite

• Décrivez le premier homme

• Justifiez sa création

2) Gen 2 :7, 21-25 ; 1cor 15 :45

• Tel en est le premier commentaire

• Nommez le premier homme tiré de la terre

• Définissez ce terme

• Décrivez sa formation

• Différenciez Adam des autres hommes

• Suivez la suite

• le 6^{ème} jour, Dieu créa l'homme c.à.d il fit venir à l'existence par la Parole l'homme qui n'était pas auparavant.

• de la création

• le fait de faire venir à l'existence par la Parole ce qui n'était pas auparavant.

• Dieu

• l'homme

• le 6^{ème} jour.

• Créé pour adorer Dieu et dominer sur la terre, ce premier homme était spirituel, mâle et femelle à la fois.

• Il était spirituel, mâle et femelle

• Adorer Dieu et dominer sur terre

• Dieu forma de la terre le corps que voici puis soufflant dans ses narines le souffle de vie, l'homme devint une âme vivante nommée Adam c.à.d tiré de la terre. Sans nombril et non issu des rapports sexuels, Adam était sur terre un dieu à qui toute la nature obéissait.

• Adam

• Tiré de la terre.

• De la terre, Dieu forma ce corps dans les narines duquel il souffla le souffle de vie. Ainsi le premier homme devint vivant.

• Sans nombril et non issu des rapports sexuels

• Ensuite, Dieu fit endormir Adam, prit l'une de ses côtes, lui forma une femme porteuse de l'esprit femelle jadis en Adam, femme appelée après naissance de Caïn et Abel, du nom

TECHNIQUES

- Nommez l'épouse d'Adam,
 - Définissez ce terme « Eve »
 - Décrivez sa formation
 - Adam a-t-il eu à choisir son épouse ?
 - Dites l'homme qui a uni ce premier mariage
 - Décrivez les rapports de ce couple avec Dieu
 - Citez les autres femmes d'Adam
 - Nommez ce type de mariage
- 3) Gen2 :15-16, Gen 3 :1-16
- Tel en est l'essentiel
-
- Situez sur terre la résidence d'Adam et Eve
 - Décrivez leur vie
-
- Donnez leur régime alimentaire
 - Etaient-ce tous les fruits ?
 - Identifiez les fruits exceptés
-
- Quel arbre était-ce ?
 - Rappelez l'ordre de Dieu à ce sujet
-
- Dites la conséquence en cas de transgression
 - Voici la suite

MATIERES

d'Eve, c.à.d la mère de tous les vivants. Ainsi fut le premier mariage monogamique lequel était uni par Dieu et vivait en parfaite communion avec lui.

- Eve
 - Mère de tous les vivants
 - Voir réponse ci-dessus
 - Non, Dieu la lui a donnée
-
- Non pas un homme, mais Dieu lui-même
 - Une parfaite communion
-
- Il n'en avait pas
 - Monogamie
-
- Adam et Eve vivaient au jardin d'Eden où ils étaient nus, égaux, maîtres de la terre et soumis à Dieu.
 - Ils se nourrissaient d'herbe verte et de tous les arbres, sauf de l'arbre de la connaissance du bien et du mal (= femme) interdit par Dieu sous peine de mort, arbre qui était au milieu du jardin
 - Au jardin d'Eden
-
- Ils étaient nus, égaux, maîtres de la terre, sous domination de Dieu,
 - Herbe verte et fruits
 - Non, pas tous
 - Ceux de l'arbre de la connaissance du bien et du mal
 - La femme
 - Dieu avait interdit d'en manger ni d'y toucher
 - Mort
-
- Mais séduite par le serpent ancien, Eve mangea de cet arbre c.à.d commit adultère avec le serpent puis coucha avec Adam qui la suivit dans le péché.

TECHNIQUES

- Résumez la chute de l'homme
- Donnez les conséquences de cette chute
- Est – ce tout ?

2.2 Synthèse

- Qu'est – ce que nous étudions ?
- Définissez la création

- Identifiez le Créateur
- Situez la création de l'homme
- Décrivez -la

- Justifiez la création de l'homme
- Résumez sa chute.

- Donnez une des conséquences de la chute

3. APPLICATION

- Rappelez l'interdit de Dieu à Adam
- Le comportement d'Adam, était – ce l'obéissance ?
- Et vous, que ferez-vous de la Parole de Dieu

MATIERES

- Ainsi, Adam plongea l'humanité dans le péché, la condamnation et la mort après avoir perdu le titre de propriété de la terre, titre retourné à Dieu.
- Séduite par le serpent ancien, Eve commit adultère avec lui puis coucha avec Adam qui la suivit dans le péché.
- Retour à Dieu du titre de propriété
- Transmission à l'humanité du péché, de la condamnation et de la mort.
- la création et la chute de l'homme
- le fait de faire venir à l'existence par la Parole ce qui n'était pas auparavant
- Dieu
- Le 6^{ème} jour.
- Création à l'état spirituel d'un homme mâle et femelle insufflé par les narines dans un corps formé de terre du nom d'Adam.
- Adoration de Dieu et domination sur terre.
- Séduite par le serpent, Eve commit adultère avec lui puis coucha avec Adam
- Retour du titre de propriété à Dieu.

- ne pas manger de l'arbre de la connaissance...
- la transgression
- la vivre

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis : Le lézard

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00'

SUJET : LA SEMENCE DU SERPENT

Objectifs : *L'enfant sera capable d'identifier et de décrire le serpent ; de définir, nommer, illustrer, caractériser et reconnaître sa semence ; de justifier et prouver l'appartenance de celle-ci au serpent ; il devra se classer par rapport à cette semence et fuir la compagnie de celle – ci.*

Méthode : Analytique

Procédés : Intuitif, descriptif, narratif

Réf :

- identifier
 - serpent : Ap12 : 9 ; Ap: 20 :2
 - semence : 1Jn3 : 12
- Décrire :
 - Serpent : Gen 3:1; 1Jn3: 12; Jn8:44; Es14:12-14; Math 13:19
 - Semence : Gen4:9 ; 1 Jn3:7-12
- Définir: Gen 3:15.
- Appartenance : Gen3: 1-15; 2cor11 : 2-3
- Prouver : 1 chron1 :1 ; Gen4 : 25 ; Jde1 :14
- Illustrer : Math12 : 34 ; Luc3 :7 ; Math3 :7

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

1 INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'est – ce que nous avons étudié la fois passée ?
- Justifiez la création de l'homme
- Donnez une des conséquences de sa chute

1.2. Prérequis

- Citez les reptiles utiles à l'homme.
- Décrivez son déplacement

1.3. Motivation

- Nommez le reptile qui lui ressemble, mais sans pattes

1.4. Annonce du sujet :

Aujourd'hui, nous étudions

- la création et la chute de l'homme
- adorer Dieu et dominer sur terre
- retour du titre de propriété à Dieu, séparation avec Dieu,...
- lézard,...
- il rampe sur ses pattes
- le serpent

TECHNIQUES

« la semence du serpent ».

MATIERES

2. DEVELOPPEMENT

2.1. Analyse

Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans :

1) Ap12 :9 ; Ap20:2; Gen3:1

- En voici un commentaire

- De quoi parle – t – on ?
- Lequel ?
- Décrivez – le
- Est – ce tout ?

2) Gen3 :1-15 ; 2cor11 : 2-3 ; 1Jn3 : 8-10 ;
Jn8 :44 ; Math13 : 19 ; Es14 :12-14 ;
Gen 4 : 9

- Retenons – en ceci

- Dites l'action du serpent sur Eve

- Suivent

- Le serpent, non l'actuel mais l'ancien, était le plus rusé de tous les animaux des champs.
- Chaînon manquant entre l'homme et le chimpanzé, ce serpent appelé « Maha » en hébreux, connaissait les principes de la vie, portait une semence reproductrice capable d'engrosser la femme, il marchait sur ses deux pattes, parlait et entendait le langage humain.

- Du serpent

- L'ancien et non l'actuel

- Il était le plus rusé de tous les animaux des champs

- Animal et non reptile, ce serpent connaissait les principes de la vie, portait une semence reproductrice capable d'engrosser une femme, marchait debout sur deux pattes, parlait et entendait le langage humain.

- Suivent

- Ce serpent, incarnant le diable précipité du ciel, séduisit Eve, coucha avec elle avant son époux Adam et de cet adultère lui naquit une semence ou postérité nommée Caïn, lequel était caractérisé par des mauvaises œuvres comme l'arrogance, la haine, le meurtre,...

- Dans le spirituel, le péché est ce à quoi reconnaître la semence du serpent

- La séduction

TECHNIQUES

- Est-ce tout ?
- Quand était – ce ?
- Nommez cet acte
- Quel en est le résultat ?
- Une semence ,qu'est – ce ?
- Nommez celle – ci
- Caractérisez-le
- Illustrez cela
- Est-ce tout ?
- A quoi reconnaître la semence spirituelle du serpent ?
3) 1Jn3:12 ;1Chron1 :1 ; Gen4 :15 ; Jude1 :14
- Tel est ce témoignage de la bible

- Prouvez par la bible, l'appartenance de Caïn au serpent,
- Est-ce tout ?

2.2. Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Identifiez le serpent

- Décrivez - le

- Définissez le terme « semence »
- Nommez celle du serpent
- Justifiez

- Prouvez cela par la bible
- Est-ce tout ?
- Caractérisez Caïn
- Illustrez cela
- A quoi reconnaître la semence spirituelle du serpent ?

MATIERES

- Il coucha avec Eve.
- Avant Adam,
- Adultère.
- Naissance d'une semence
- Une postérité ou descendance
- Caïn
- Mauvaises œuvres
- L'arrogance
- La haine, le meurtre
- Au péché

- Suivent

- Pour preuve, l'apôtre Jean dit de Caïn qu'il était du malin ou serpent ancien, l'écartant ainsi, comme Moïse dans la genèse, de la descendance d'Adam.
- Témoignage de l'apôtre Jean

- Celui de Moïse qui écarte aussi Caïn de la descendance d'Adam

- la semence du serpent
- c'est l'ancien qui était un animal et non un reptile
- marche debout sur deux pattes et connaissance des principes de la vie
- postérité ou descendance
- Caïn
- il est le fruit de l'adultère du serpent avec Eve
- témoignage de l'apôtre Jean
- celui de Moïse dans la genèse
- mauvaises œuvres
- arrogance, haine, meurtre,...
- le péché dont le mensonge, le vol... en sont des attributs.

3.APPLICATION

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Examinez un moment vos œuvres• De quelle semence vos œuvres sont – elles ? | <ul style="list-style-type: none">• Exécutent• Répondent |
|---|---|

TECHNIQUES

- Que faire ?
- Prions pour la clôture

MATIERES

- Fuir ces œuvres ainsi que la semence du serpent
- suivent

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :.....

Prérequis : Le premier Adam

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00'

SUJET : LE SECOND ET LE DERNIER ADAM

Objectifs : *L'enfant sera capable de nommer et justifier le Second et dernier Adam ; de le comparer au premier ; de dire en quoi il est le dernier ; il devra croire en J.C, dernier Adam et résister à la fausse doctrine de troisième Adam*

Méthode : Analytique

Procédés : narratif, descriptif,

Réf :

- Nom : 1 cor15 :45,47
- Justification : Gen3 : 15; Gal 3 : 16
- Comparaison :
 - Ressemblance : Gen2:7 ; Luc1 : 30-35 ; 1Cor15 :45 ; Coll :18 ; Ap3 : 14 ; 2Cor5 : 17 ; Gen2 :21-22 ; Jn19 :34 ; 1Tim2 :14 ; Gen4 :1 ; Ap.2 (chap) ; Gen3 :17 ; 2Cor5 :21 ; Heb 4 :15 ; 1Jn3 :5 ; Gen1 :28 ; Ap21 :3
 - Différences: 1Cor15:45, 47; Gen2:7; Luc2:11-12; Gen3:6; Heb4:15; 1Jn3:5; Jn8:46; 1Pie2:22; 1Cor15:22; Rom5:12; 1Tim1:15; Jn1:29; Math1:21; Gen5:5 ;Luc24:6 ;36-44; 1Jn1:7; Jn11:25.

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

1.INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous étudié la fois passée ?
- Nommez cette semence
- A quoi reconnaître la semence spirituelle du serpent ?

- La semence du serpent
- Caïn
- Au péché

1.2 Prérequis

- Nommez le premier homme tiré de la terre
- Situez-le dans l'espèce humaine

- Adam
- Le premier homme

1.3 Motivation

- Nommez celui qui vient après le 1er
- Qu'en sera-t-il s'il était aussi à la queue ?

- Le Second
- Le dernier

1.4 Annonce :

Aujourd'hui, nous étudions
« le Second et le dernier Adam ».

TECHNIQUES

MATIERES

2. DEVELOPPEMENT

2.1. Analyse

Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans :

1) Gen 1 :26-28 ; Gen 2 :7,22 ; 1Cor15 :45 ;
1Tim2 :14 ; Gen 3 :17 ; Gen 4 :1

• Suivez

• De qui parle – t – on ?

• Donnez ses traits

• Est – ce tout ?

• Faites de même pour Eve

2) Es 7 :14 ;Luc1 :30-35 ;Col 1 :18 ;
Ap3 :14 ;Jn19 :34 ;Ap2(Chap) ;
2Cor5 :21 ;Héb4 :15 ;1Jn3:5; Ap21:3

• En voici l'essentiel

• De qui s'agit – il ?

• Dites qui il est ?

• En quoi ressemble-t-il au premier Adam ?

• Est-ce tout ?

• tiré de la terre, donc non issu des rapports sexuels, Adam, commencement de l'espèce humaine, dominait sur terre avec son épouse Eve formée de sa côte.

• Mais par séduction, celle – ci commit adultère avec le serpent ancien puis eut des rapports sexuels avec Adam qui la suivit ainsi dans le péché.

• D'Adam

• Existence hors des rapports sexuels, commencement de l'espèce humaine, dieu ou maître sur terre.

• Il a suivi son épouse Eve dans le péché.

• Formation à l'aide de la côte d'Adam, domination sur terre ,adultère avec le serpent ancien puis rapports sexuels avec son époux .

• Le Seigneur J.C est le Second Adam car comme le premier, il :

- est venu au monde hors des rapports sexuels

- est le commencement d'une nouvelle création, celle de l'homme – Dieu.

- est devenu péché pour son Épouse

- dominera avec son Épouse dans le millénium

• De J.C

• Second Adam

• Naissance hors des rapports sexuels, commencement de la nouvelle création, celle de l'homme –Dieu, domination dans le millénium avec son Épouse.

• Il a aussi suivi son Épouse dans le péché.

TECHNIQUES

- Continuons
- Décrivez l'Épouse de Christ, Second Adam

3) 1Cor15 :22,45,47 ; Gen2 :7 ; Gen3 :6 ; Rom5 :12 ; Gen5 :5

- Résumons ainsi ces textes
- Nommez le personnage principal de ce récit
- Décrivez ses traits caractéristiques
- Est-ce tout ?

4) 1Cor 15 :22,45,47 ; Luc2 :11-12 ; Hébr4 :15 ; 1Jn3 :5 ; Jn8 :46 ; 1Pie2 :22 ; Jn1:29 ; Math1:21; 1Tim1:15; Luc24:6 , 36-44 ; 1Jn1 :7 ; Jn 11 :25

- Différencions le Second et Dernier Adam du premier
- De qui s'agit-il ?
- Différenciez-le du premier
- Justifiez en quoi J.C est dernier Adam

MATIERES

- Cette Epouse, tirée de sa côte à la croix, commit ,comme Eve, adultère avec satan en 325ap J.C au concile de Nicée, donc avant la rencontre de l'Epoux avec qui elle dominera dans le millénium.
- Sortie de la côte de J.C ,adultère avec satan à Nicée, puis rencontre de l'Epoux ,domination dans le millénium.
- Formé de la terre et sans nombril, Adam devint après insufflement de l'esprit dans ses narines ,une âme vivante qui ayant péché , transmet le péché et la mort au monde.
- Mort à 930 ans suite au péché, Adam reste jusqu'à ce jour retenu par la tombe.
- Adam
- Terrestre, sans nombril ,âme vivante , pécheur.
- Transmission du péché et de la mort au monde, mort et non résurrection ;
- ...Céleste, le Second et Dernier Adam ou J.C est un Esprit vivifiant voilé dans un corps à nombril sans péché, corps dont le sang nous purifie de tout péché
- Dernier Adam parce que non retenu par la tombe,J.C rendra la vie à ses croyants quand même ils seraient morts.
- De J.C, Second et dernier Adam.
- le Second et Dernier est céleste,esprit vivifiant, porteur de nombril, sans péché, ressuscité
- contrairement au premier Adam qui transmet au monde son péché, celui-ci l'en purifie par son sang.
- Il est ressuscité et est vivant aux siècles des siècles.

TECHNIQUES

MATIERES

2.2 Synthèse

- Qu'est – ce que nous étudions ?
- Nommez-le
- Pourquoi un deuxième Adam ?
- Comparez le premier au Second et dernier Adam.

- le Second et dernier Adam
- J.C
- Parce que le premier retenu par la tombe a transmis son péché au monde
- Voir Tableau ci-dessous.

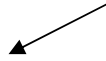


TABLEAU DE COMPARAISON

1^{er} Adam

Second et Dernier Adam

a) Ressemblances

- Venu au monde hors du sexe
- Commencement de l'espèce humaine
- Son épouse faite de sa côte
- Domination sur terre avec Eve
- Adultère d'Eve avec le serpent avant l'union sexuelle avec Adam
- A suivi sa femme dans le péché

- Venu au monde hors du sexe
- Commencement de la nouvelle création
- Son Eglise sortie de sa côte
- Domination avec son Epouse dans le millénium
- Adultère de son Eglise avec Satan à Nicée avant la rencontre de J.C son Epoux
- A suivi son Epouse dans le péché

b). Différences

- Ame vivante
- Terrestre
- Sans nombril
- Pécheur
- En lui, c'est la mort
- Il transmet le péché
- Mort, il n'est pas ressuscité

- Esprit vivifiant
- Céleste
- Avec nombril
- Sans péché
- En lui, c'est la vie
- Il ôte le péché
- Mort, il est ressuscité et vit aux siècles des siècles

- Justifiez en quoi J.C est dernier Adam

- Voir réponse à la fin de l'analyse

3.APPLICATION

- Qui croyez-vous être Second et dernier Adam ?
- Que dire de l'inverse, tel que W.M.Branham pris pour Second et dernier Adam ?
- Dites ce qu'il faudra faire de cette doctrine

- Le Seigneur J.C
- Fausse doctrine
- Résister.

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis : Règlement scolaire

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00'

SUJET : LES ORDONNANCES DU SEIGNEUR

Objectifs : *L'enfant sera capable de définir, dénombrer, citer, décrire, illustrer et justifier les ordres du Seigneur ; en donner la condition et le prix (effet) ; il devra exécuter ces ordres*

Méthode : Analytico – synthétique

Procédés : Narratif, descriptif

Réf :

- Définition : Jn 13 :14
- Dénombrer : citer : Jn13 :14 ; Math28 :19 ; Marc16 :15-16 ; Luc 22 :15-20
- Décrire et illustrer : Math3 : 16 ; Act8 : 39 et les références ci – dessus
- Justifier : Act 2 : 38 ; Jn 13:8; 1Cor11: 23-26
- Condition: Marc16:16; 1Cor10 : 21 ; 1Cor11 : 27-29 ; Jn 13 :10
- Prix : Act2 : 38 ;Marc16:16 ; Jn13 :8

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

1.INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions – nous étudié dernièrement ?
- Nommez-le
- Pourquoi le Second et dernier Adam ?

1.2 Prérequis

- Dites le document qui régit la vie à l'école
- Donnez son contenu

1.3 Motivation

- Où va-t-on quand on est malade ?
- Nommez le billet remis au malade pour l'achat des médicaments

1.4 Annonce

Aujourd'hui, nous étudions « les ordonnances du Seigneur »

- Le Second et dernier Adam
- J.C
- Le premier, retenu par la tombe a transmis son péché au monde
- Le règlement scolaire
- Les droits et devoirs des élèves
- à l'hôpital
- l'ordonnance

TECHNIQUES

MATIERES

2. DEVELOPPEMENT

2.1. Analyse

Levons – nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans :

Math28 :19 ;Marc16 :15-16 ;

Luc22 :15-20 ; Jn13 :14 ; Math3 :16

• Retenons ceci

• Dites l'attente de J.C de la part de tout croyant

• Une ordonnance, qu'est-ce ?

• Dénombrer ces ordonnances

• Citez-les

• Décrivons le baptême d'eau

• De quoi parle-t-on ?

• Qu'est - ce ?

• Justifiez-le

• Est-ce tout ?

• Donnez-en la condition

• Dénombrer les immersions

• En quel nom baptiser ?

• Illustrons le baptême d'eau

• Parlons de l'ordonnance suivante

• Définissez le lavage des pieds

• Dites-en la condition

• Justifiez le lavage des pieds

• Qu'est-ce ?

• Faisons connaissance de la Ste cène

• Le Seigneur J.C attend de chaque croyant la pratique de trois ordonnances ou devoirs qui sont le baptême d'eau, le lavage des pieds et la Ste cène

• L'exécution de ses ordonnances

• Un devoir, un ordre

• Trois

• Baptême d'eau, lavage des pieds et ste cène

• Il consiste à immerger une fois dans l'eau et au nom de J.C un croyant repenté pour le pardon de ses péchés et pour son entrée dans la communion fraternelle.

• Du baptême d'eau

• Une immersion dans l'eau

• Pour le pardon des péchés

• Pour l'entrée dans la communion fraternelle

• Foi et repentance

• Une seule

• En celui de J.C

• J.C baptisé par Jean au Jourdain, l'eunuque éthiopien par Philippe

• Le lavage des pieds, signe d'humilité, consiste en leur(pieds) nettoyage à l'eau entre croyants baptisés en vue d'avoir part c.à.d de communier avec le Seigneur

• Leur nettoyage à l'eau

• Baptême d'eau

• Avoir part avec le Seigneur

• Communier avec lui

• D'abord le Seigneur J.C prit du pain sans levain, et après avoir rendu grâces ,il le rompit, et le donna aux

TECHNIQUES

MATIERES

- Donnez un des éléments de la ste cène
- Dites de quoi il est le symbole
- Nommez le détenteur
- Décrivez ses actions successives
- Voici la suite

- De quoi est-il question ?
- Devinez le deuxième élément de la ste cène
- Nommez le détenteur de cette coupe
- Décrivez ses actions successives
- Suivez le pourquoi de la ste cène
- Telle en est la condition de participation.
- Donnez le pourquoi et la condition de la ste cène
- Voici la conséquence d'une bonne participation à ce service
- Tel est le prix dans le cas contraire
- Dégagez les conséquences d'une participation à la ste cène.

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Une ordonnance, qu'est-ce ?
- Dénombrez et citez-les
- Décrivez-en deux au choix

- Faites de même de la ste cène
- Donnez les conditions de

disciples en disant « prenez, mangez, ceci est mon corps ».

- Du pain sans levain
- Corps de J.C
- Le Seigneur J.C
- Prise du pain, remerciement, rupture, distribution
- Ensuite, le Seigneur J.C prit une coupe, et après avoir rendu grâces, il la leur donna en disant : « buvez – en tous, car ceci est mon sang, le sang de l'alliance qui est répandu pour plusieurs pour la rémission des péchés »
- D'une coupe
- Du vin
- Le Seigneur J.C
- Prise de la coupe, remerciement, distribution
- En mémoire de la mort de J.C jusqu'à son retour
- Une vie sanctifiée
- Voir réponses ci – dessus
- Communion avec le Seigneur J.C
- Jugement contre soi : infirmités, maladie, mort.
- Voir réponses ci – haut
- Les ordonnances du Seigneur
- Un devoir, un ordre
- Trois : le baptême d'eau, le lavage des pieds et la Ste cène
- La baptême est une immersion une fois dans l'eau et au nom de J.C d'un croyant repent
- Le lavage des pieds est leur nettoyage à l'eau entre baptisés
- Voir réponse ci-haut
- Le baptême d'eau est conditionné par

TECHNIQUES

participation à ces 3 ordonnances

MATIERES

la foi et la repentance, le lavage des pieds par le baptême d'eau et enfin la ste cène par une vie sanctifiée.

- Justifiez-les

- Voir réponses dans l'analyse

3.APPLICATION

- Dénombrer et citez les ordonnances du Seigneur

- Voir réponse dans l'analyse

- Prenez un engagement à leur sujet

- Exécution de ces ordonnances (le moment venu)

- Prions pour la clôture

- Suivent.

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis : FActure ou convention

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00'

SUJET : LE TITRE DE PROPRIETE

Objectifs : *L'enfant sera capable de définir, illustrer, situer dans le temps et l'espace le titre de propriété ; identifier la propriété, le propriétaire et l'intrus ; décrire le rachat puis la restitution du titre de propriété (condition, prix, messenger) ; il devra vivre en propriétaire*

Méthode : Analytico – synthétique

Procédés : comparatif ,narratif,

Réf :

- Définition : Gen 1 : 28
- Illustration : Gen1:28 ; Ap5: 1; Ap10: 1-7; Gen2: 19-20
- Identification : Gen1:28; Gen 3: 1-16; Ezek 28:11-13
- Restitution:
 - Condition : Lév25:25, 47-49
 - Prix : Heb 9 : 22; Lév. 17 :11
 - Messenger : Ap10 :1-7
- Le savoir – être : Marc 11 : 23 ; Rom8 : 19

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

1.INTRODUCTION

MATIERES

1.1 Révision

- Qu'avions – nous étudié dernièrement ?
- Une ordonnance, qu'est-ce ?
- Dénombrer et citez - les

1.2 Prérequis

- Nommez le papier remis à l'acheteur par le vendeur
- Dites-en l'utilité

1.3 Motivation

- Donnez les dérivés de « propre »

1.4 Annonce

Aujourd'hui, nous étudions « le titre de propriété »

- Les ordonnances du Seigneur
- un devoir, un ordre
- trois : baptême d'eau, lavage des pieds, sainte cène
- Facture, convention
- prouver l'appartenance
- propreté, propriété

2. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans :

1) Gen 1 :28 ; Gen2 :19-20

• Suivez-en l'essentiel

- De quoi parle-t-on ?
- Laquelle ?
- Identifiez son propriétaire
- Illustrez cela

- Est-ce Adam le propriétaire originel ?
- A quoi le voyez-vous ?

2.) Gen 3 : 1-16 ; Ezek 28 : 11-13

• Retenons - en ceci

- De qui s'agit – il ?
- Qualifiez-le
- En voici le sens

- Où le diable était – il intrus ?
- Rappelez le propriétaire de la terre
- Que fit le diable une fois sur terre ?
- Dites – en la conséquence
- Définissez-le

- Situez ce livre dans le temps et l'espace

3) Lévi 25 :25, 47-49 ; Hébreu 9 :22 ; Lévi 17 :11 ; Jean 8 :34

• En voici un résumé

- A sa création, Adam reçut de Dieu la terre en propriété.
- Pour preuve, il nomma tous les animaux et tous les oiseaux que Dieu fit venir à lui
- d'une propriété
- la terre
- Adam
- Il nomma tous les animaux et tous les oiseaux que Dieu fit venir à lui
- Non, c'est plutôt Dieu
- Adam reçut de Dieu la terre.

• intrus sur la terre, le diable par sa séduction entraîna l'homme dans le péché dont l'une des conséquences fut le retour à Dieu du titre de propriété ou livre abstrait et incontestable qui donne droit à la vie éternelle.

- Du diable
- Un intrus
- une personne qui s'introduit quelque part sans y être invitée, ni désirée,
- sur la terre
- Adam
- Entraîner l'homme à pécher
- Retour à Dieu du titre de propriété
- Livre abstrait et incontestable qui donne droit à la vie éternelle
- Avant le péché, Adam l'avait sur terre; après le péché, il est rentré au ciel à Dieu

• En vue du salut de l'homme qui s'était vendu au diable, Dieu revêtit un corps de chair pour être, selon la loi, le proche parent de l'homme et payer de son sang le prix du rachat.

- Décrivez la condition de l'homme
- Retraced le plan de son salut

• Est-ce tout ?

4) Ap5 : 1-10 ; Ap10 :1-7

- W.M.Branham en dit ceci

• Dites ce qui restait après le rachat de l'homme

- Où était-il ?
- Identifiez et situez son détenteur
- Quelle question était posée ?

• Dites celui trouvé digne de cela

- Voici pourquoi

• Continuons

• Qu'est-ce qui arriva dans notre âge ?

• Est-ce tout ?

2.2 Synthèse

• Qu'est – ce que nous étudions ?

• Définissez-le

- Spécifiez la propriété
- Dites-en le propriétaire
- Illustrez cela

• Situez ce titre de propriété

- Esclave du péché, du diable
- Dieu revêtit un corps de chair pour être proche parent de l'homme
- Il a versé son sang comme prix de rachat.

• Après rachat de l'homme, il restait à lui restituer le titre de propriété, lequel était contenu dans un livre scellé de sept sceaux détenu par Dieu au ciel.

• Il fallait alors trouver celui qui était digne d'ouvrir le livre et d'en briser les sceaux ,chose dont seul fut trouvé digne l'Agneau de Dieu

• Lui restituer le titre de propriété

• Dans un livre à sept sceaux

• Dieu au ciel

• Trouver celui qui était digne d'ouvrir ce livre et d'en rompre les sceaux

• L'Agneau de Dieu

• Il a été immolé et a racheté pour Dieu par son sang l'humanité.

• Dans notre âge ,le St.E, messenger céleste ou Ange de l'alliance, descendit au mont Sunset avec ce livre mais ouvert

• Il en révéla à W.M.Branham messenger terrestre, le contenu (sceaux) qui fait de nous à nouveau des propriétaires sur terre (restitution du titre de propriété)

• Descente du St.E à Sunset avec le livre à sept sceaux mais ouvert

• Révélation à W.M.Branham de son contenu qui fait de nous des propriétaires.

• le titre de propriété

• un livre abstrait et incontestable qui donne droit à la vie éternelle

• la terre

• Adam

• il nomma les animaux et les oiseaux de toute la terre

• sur terre dans les mains d'Adam avant

- Est-ce Adam le propriétaire originel ?
- Nommez et situez l'intrus
- Donnez le résultat de son intrusion
- Situez le titre de propriété après le péché
- Résumez le rachat de l'homme

- Dites, après le rachat, ce qui restait

- Décrivez cette restitution

- le péché
- c'est plutôt Dieu
- Satan le diable sur terre
- Le péché
- Retour à Dieu au ciel

- Dieu revêtit un corps de chair pour être proche parent de l'homme et paya de son sang le prix de rachat
- La restitution à l'homme de son titre de propriété
- L'Agneau de Dieu, seul trouvé digne, brisa les sept sceaux du livre contenant le titre de propriété.
- Descente du St.E à Sun Set avec ce livre ouvert et révélation à W.M. Branham de son contenu qui fait de nous à nouveau des propriétaires.

3.APPLICATION

- Identifiez notre propriété
- A quoi reconnaître cela ?

- Illustrez cela

- A quelle condition la vie en propriétaire est – elle liée ?

- La terre
- A notre domination comme du temps d'Adam
- Prononcer une parole et voir la chose arriver
- A l'identification à Christ, au baptême du St. E

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :.....

Prérequis : Les parties de la plante

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00'

SUJET : LES PARTIES DE L'HOMME

Objectifs : *l'enfant sera capable de dénombrer ,citer, situer, illustrer , et justifier les parties de l'homme ; de dire leur destinée et le prix de leur abus ; il devra bien utiliser ces parties,*

Méthode : Analytico – synthétique

Procédés : intuitif, descriptif.

Réf :

- Dénombrer et citer: 1Thes 5:23
- Situer: Gén 2:7
- Justifier: Gen 2:15 ; Jn 4:24 ; Gen 1:28 ;1 Cor 3:16 ; 1 Cor 6: 19 ;Rom 12:1
- Illustrer et destinée: Math 27:59-60 ; Luc 23:46 ;1 Pie 3:18-20 ;Act 2:27; Gen 3:19
- Prix: Ezek 18:4 ; 1Cor 5:1-5 ;Heb 13:4 ; 1Cor 3:17 ; 1Cor6:18.

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous étudié la fois passée ?
- Spécifiez cette propriété
- Qu'en est-il de ce droit de propriété ?

- Le titre de propriété
- La terre
- ...retour à Dieu après le péché, restitution à l'homme après son rachat

1.2 Prérequis

- Citez quelques plantes que vous connaissez
- Donnez-en les parties

- Palmier, manguier...
- Tiges, feuilles et racines.

1.3 Motivation

- Dites les créatures du 6^e jour
- Donnez l'opposé de « unité »

- L'homme
- Partie

1.4 Annonce : Aujourd'hui nous étudions les parties de l'homme

2. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans :

- 1) 1Thes 5:23 ; Gen 2:7
- En voici l'essentiel

- Paul souhaite que les trois parties de l'homme ,c.à.d l'esprit, l'âme et le corps soient conservés sans reproche lors de la venue du Seigneur J.C

- Dénombrer les parties de l'homme
 - Citez-les
 - Situez ces parties
- 2) Gen 2:15 ; Jn 4:24 ; Gen 1:28 ; 1 Cor 3:16 ; 1 Cor 6: 19
- Résumons ainsi ces textes
-
- Justifiez chaque partie
- 3) Math 27:59-60; Luc 23:46; 1 Pie 3:18-20; Act 2:27 ; Gen 3:19
- Suivez
-
- Illustrez dans un homme ces parties
 - Voici la destinée de ces parties à la mort
-
- Où chaque partie va-t-elle à la mort ?
- 4) Ezek 18:4 ; 1 Cor 5:1-5 ; Heb 13:4 ; 1 Cor 3:17 ; 1 Cor 6:18.
- Tel en est le résumé
-
- Donnez le prix de l'abus de ces parties
- 2.2 Synthèse
- Qu'est-ce que nous étudions ?
 - Dénombrer –les
 - Citez ces parties
 - Situez –les
-
- Justifiez chacune

- Ces parties sont ainsi situées : le corps renferme l'esprit , et celui-ci l'âme.
 - Trois
 - L'esprit , l'âme et le corps.
 - L'âme est dans l'esprit , et celui-ci dans le corps.
-
- En effet, le corps a été donné à l'homme pour cultiver et garder la terre ; l'esprit pour adorer Dieu et dominer la terre ; l'âme pour servir de demeure à Dieu.
 - Voir réponse ci-dessus
-
- A la mort de J.C , il y eut séparation de ces trois parties : l'esprit vers Dieu ; Le corps vers la tombe et l'âme vers la prison ou enfer pour une prédication aux esprits autrefois incrédules aux jours de Noé ;
 - Le cas de J.C
 - Le corps vers la tombe, l'esprit vers Dieu et l'âme vers la 6^e dimension pour les bienheureux ou vers la 5^e dimension pour les perdus
 - Voir réponse ci-dessus
-
- Si le prix du péché est la mort de l'âme, celui de l'impudicité est la destruction du corps et même la souillure du lit conjugal.
 - Mort de l'âme , destruction du corps.
-
- Les parties de l'homme
 - Trois
 - Corps , esprit et âme
 - Le corps renferme l'esprit , et celui-ci l'âme.
-
- le corps pour cultiver et garder la terre ; l'esprit pour adorer Dieu et dominer la terre ; et l'âme comme demeure de Dieu.

- Illustrez ces parties dans un homme
- Montrez leur destinée
- En J.C
- Le corps vers la tombe, l'esprit vers Dieu et l'âme vers la 6^e dimension pour les bienheureux ou vers la 5^e dimension pour les perdus
- Donnez le prix de l'abus de ces parties
- Mort de l'âme en général , destruction du corps en cas d'impudicité ...

3. APPLICATION

- Rappelez le souhait de Paul
- Conserver sans reproche le corps , l'âme et l'esprit
- Qu'est-ce ?
- En faire un bon usage
- Illustrez cela
- Louer Dieu avec sa langue, ses mains...
- Dites la condition pour y parvenir
- La sanctification et le baptême du S.E.
- Prions que Dieu nous en donne la soif

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :.....

Prérequis : porte

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LES SENS DE L'HOMME

Objectifs : *l'enfant sera capable de définir, dénombrer, citer, classifier, illustrer et justifier les sens ; de dire leur lien et le prix de leur abus ; il devra bien utiliser ses sens.*

Méthode : Analytico-synthétique

Procédés : intuitif, descriptif

Réf :

a) Définir, dénombrer, citer, classifier : stature d'un homme parfait.

b) Illustrer et classifier :

Esprit :

- Sentiment : Act 17 :11 ; Rom 12 :16 ; Phil2 :5 ;Ex15 :20 ; 2Sam 6 :16
- Raisonnement : 2 Cor 10 :5 ; Jacq 1 :22
- Imagination : stature d'un homme parfait
- Souvenir : Ps 6 :6 ; Ps 78 :42 ; Ps 112 :6 ; Luc 22 :19
- Conscience:Act 24 :16; Rom 2 :15 ; 1Cor 8 :7 ; Hé 9 :14 ; 1Pie 3 :21

Corps :

- Vue : Marc 10 :51 ; Luc 7 :21 ; 2 Cor 5 :7
- Ouïe : Job 42 :5 ; Math 11 :4 ; Deut 18 :16 ; Jn 10 :3 ; Ap 3 :20 ;Math13 :13 ; Phil4 :9 ; Gen3 :10 ; Deut 5 :24
- Odorat : Gen 27 :27 ; Dan 3 :27 ; 2 Cor 2 :16 ;
- Toucher : Dan 8 :18 ; Zach 2 :8 ; Math 9 :21 ; Math 14 :36 ; Luc 8 :45 ; Jn20 :17 ;
- Goût : Math 27 :34 ; Col 2 :21

Ame :

- Foi : Math 8 :10 ; Act 6 :5 ; 2 Cor 5 :7 ;Luc 18 :8 ; Hé 12 :2 ; Jacq2 :26
- Incrédulité : Marc 6 :6 ; Marc 9 :24 ; Marc16 :14 ; Rom3 :3

c) Lien : 1 Rois 21 :11-14 ; 2 Sam 11 :14-17

d) Prix de l'abus des sens : Ezek 18 :4

e) Justifier : Rom 12 :1

f) Savoir-être : Rom 12 :1 ; 2 Cor 7 :5

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1. Révision

- Qu'est-ce que nous avons étudié la fois passée ?
- Dénombrer et citez ces parties
- Donnez leur destinée

- Les parties de l'homme
- Trois : corps, esprit et âme
- corps dans la tombe, esprit à Dieu, âme dans la 5^è ou 6^è dimension.

1.2. Prérequis

- Par où entre-t-on dans une maison ?

-porte

• Est-ce tout ?

1.3. Motivation

• Lisez le mot que voici

• Ajoutons « s » avant et après , que devient -il ?

1.4. Annonce

Aujourd'hui, nous étudions les sens de l'homme

•fenêtre dans certains cas ;

• « en »

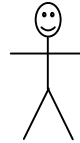
• « sens »

2.DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

Levons –nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans :

1Thes 5 :23



1. Observez le dessin que voici

• Identifiez l'objet observé

• Laquelle de ses parties voyez-vous ?

• Nommez l'élément que voici

• A quoi sert-il ?

• Tel est le sens ou porte d'entrée correspondante

• Suivez pourquoi la vue à l'homme

• Illustrez quelques objets relatifs à la vue

• Dites le nom de l'élément pointé du doigt

•observent sans parler

•un homme

•son corps

•l'œil

•à voir les objets extérieurs

•la vue

•voir la création , en admirer les merveilles et y découvrir Dieu,

•un manguier, une poule,...

•l'oreille.

• Justifiez le don de l'oreille à l'homme

• Voici le sens correspondant

• Suivez-en le pourquoi

• Illustrez les objets relatifs à l'ouïe

• Dites le contenu de la bouche

• En voici l'utilité

• Nommons le sens correspondant

• Suivez pourquoi ce sens

• Illustrez les objets relatifs au goût

• Nommez l'élément que voici

• Dites-en l'utilité

• Tel est le sens correspondant

•ouïr les sons

•l'ouïe

•écouter la Parole, la louange de Dieu...

•les cris des oiseaux, le son de trompette...

•la langue...

•prêcher la Parole, exhorter , témoigner , louer et prier Dieu....

•le goût

•goûter les objets autres que l'alcool, la cigarette,...

•le citron, le bonbon....

•le nez ...

•sentir les odeurs...

•l'odorat,.

- Justifions ce sens
- Illustrez les objets relatifs à l'odorat
- Nommez la couverture extérieure du corps
- Donnez son utilité
- Voici le sens correspondant
- Justifions – le
- Illustrez les objets relatifs au toucher.

2) Nommez la partie suivante de l'homme

- Suivez

- Dénombrer les sens de l'esprit
- Citez et justifiez le premier

- Illustrez le raisonnement
- Continuons

- Citez et justifiez le deuxième sens

- Illustrez – la
- Voici la suite

- ...sentir des odeurs et y voir Dieu
- ...l'odeur de mpiodi, des oignons,..
- ...la peau
- ...toucher les objets,..
- ...le toucher
- ...sentir la présence de Dieu ,..
- ...piqûre d'une seringue, dureté d'une pierre ,..
- ...l'esprit
- ...l'esprit humain compte cinq sens ou portes d'entrée dont le raisonnement pour méditer la Parole ou pour trouver des solutions aux situations de la vie courante.
- ...par exemple devant un arbre portant des fruits mûrs , un enfant pense monter , utiliser un bâton , jeter des pierres....
- ...cinq
- ...le raisonnement pour méditer la Parole ou solutionner des problèmes de la vie ,..
- ...voir réponse ci- dessus ,..
- Le rôle de l'imagination , deuxième sens de l'esprit, est de permettre à l'homme de se représenter Dieu(gloire ,puissance)
- Par exemple , au lieu des images de serpent , soldat, fantôme, un enfant marchant seul la nuit sur une route déserte se représente entouré des anges et de l'armée céleste,..
-L'imagination pour se représenter Dieu,
- Voir réponse ci-dessus ,..
- La mémoire , troisième sens de l'esprit, a pour rôle de retenir et rappeler les exploits de Dieu, ses propres expériences avec lui (Dieu)
- Par exemple dans un témoignage, un croyant rappelle sa conversion et sa délivrance de la boisson, débauche,..

•Citez et justifiez le troisième sens

•Illustrez – la

•Voyons le quatrième sens

•Citez et justifiez le quatrième sens

•Illustrez – le

•Tel est le cinquième sens.

•Citez et justifiez le cinquième sens

•Illustrez cela

•3) Rappelez la troisième partie de l'homme

•Tel en est le sens

•Justifions l'une et l'autre

•Illustrons cela

4) Voici quelques exemples de lien entre les parties par le canal des sens

•.... La mémoire pour stockage et rappel des exploits de Dieu

•.... Voir réponse ci-dessus

•.... Le sentiment pour éprouver la joie du salut, la joie d'être dans sa présence, dans son amour,...

•.... Par exemple , un croyant délivré de la boisson , de la vie de débauche saute de joie et loue le Seigneur .

•...Un autre exemple :Miriam dansa de joie après la traversée à sec de la Mer Rouge comme le fit David à l'entrée de l'arche de l'Eternel.

(Ex15 :20 ; 2Sam 6 :16)

•.... Le sentiment pour éprouver la joie du salut ,..

•.... Voir réponse ci-dessus .

•.... La conscience pour connaître et juger son état , sa réalité

•...Un élève de l'Ecole de dimanche a connaissance de son vol , mensonge,...et de sa condamnation intérieure

•.... La conscience pour connaître et juger son état, sa réalité ,.

•.... Voir réponse ci – dessus

•.... L'âme

•.... La foi ou l'incrédulité

•....La foi pour assurer le croyant et lui servir de main pour réception des objets demandés.

•.... L'incrédulité en est l'inverse

•.... La promesse du déluge crue (foi) par Noé et les siens , non crue (incrédulité) par les autres,

•.... A la pensée de sa mort prochaine , J.C eut peur (sentiment /esprit) , mais sa foi (âme) d'être venu exécuter la volonté du Père permit à son corps (toucher) d'endurer toutes les souffrances .

•.... La foi (âme)en la résurrection des morts résolut (raisonnement

- Donnez aussi d'autres exemples de lien

- Tel est le prix de l'usage des sens

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Définissez un sens
- Classifiez les sens de l'homme

- Dénombrer ceux du corps
- Citez – les

- Justifiez l'un d'eux

- Dénombrer aussi les sens de l'esprit
- Citez – les

- Justifiez l'un d'eux

- Illustrez l'imagination

- Dénombrer enfin les sens de l'âme
- Lequel ?
- Justifiez l'une ou l'autre

/esprit) Abraham d'offrir en sacrifice Isaac que Dieu lui avait demandé , décision qu'il exécuta (corps) jusqu'à ce que Dieu pourvut à un bélier.

- La vue de la viande (vue /corps) déclenche une idée ou pensée de vol (raisonnement / esprit) acceptée par une âme incrédule puis exécutée (corps)
- Si la haine (sentiment / esprit) trouve la foi (âme) en l'amour des ennemis , l'homme rendra le bien au mal (corps : par exemple embrasser son ennemi).
- D'une voix intérieure audible (âme) ordonnant la prière , l'homme passe au raisonnement (esprit) qui lui en montre les inconvénients , puis demeure au lit (corps)
- Mort ou vie éternelle du sens et de la partie correspondante

- Les sens de l'homme
-une porte d'entrée
- Sens du corps , sens de l'esprit et sens de l'âme
- Cinq
- La vue , l'ouïe , le goût , l'odorat et le toucher
- L'ouïe pour écouter la Parole , les témoignages, les cantiques...
- Cinq
- Raisonnement , imagination , mémoire, sentiment et conscience
- Le raisonnement pour méditer la Parole de Dieu
- Au lieu des images de serpent , soldat, fantôme , sorciers,..un enfant marchant seul la nuit sur une route déserte se représente entouré des anges , l'armée céleste
- Un
- La foi ou l'incrédulité.
- La foi pour assurer le croyant et

- Illustrez – la
- Dites le prix de l'usage des sens

- lui servir de main
- Noé était sûr du déluge
- Mort ou vie éternelle du sens et de la partie correspondante

3. APPLICATION

- Dénombrez les sens de l'homme
- Citez-les

- Illustrez le bon usage de l'un d'eux
- Dites le prix de l'usage des sens
- Prenez un engagement à ce sujet
Prions pour la clôture

- Onze
- Ouïe , odorat , goût, toucher et vue pour le corps
- Sentiment , raisonnement , mémoire , imagination et conscience pour l'esprit
- Foi ou doute (incrédulité) pour l'âme .
- La mémoire sert à retenir et restituer les exploits de Dieu.
- Mort ou vie éternelle du sens et de la partie correspondante.
- Soumission de nos sens à la Parole de Dieu.

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :.....

Prérequis : W.M. Branham

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LA VIE D'ABRAHAM (FOI ET SEPARATION)

Objectifs : *l'enfant sera capable de définir, identifier et qualifier Abraham ; d'illustrer sa foi et sa séparation ; de justifier celle-ci ; d'en dire les conséquences (foi , séparation) , il devra s'identifier à Abraham*

Méthode : analytico-synthétique

Procédés : narratif, descriptif, intuitif

Réf :

- Identification : Gen 11 : 27-31 ; Jos 24 : 2
- Illustration :
 - Foi : Heb 11 :8-19 ; Gen 12 :5 ; Gen 18 :10 ; Gen 17 :4-5 ; Rom 4 : 19-21
 - Séparation :Gen 13 : 7-12; Gen12:1-5
- Justification (Séparation):Gen 12:1-5;Gen 13:7-12.
- Conséquence:
 - Foi: Rom 4:3;Gal 3:6;Jacq 2:23
 - Séparation: Gen 13:14-18.

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous étudié dernièrement ?
- Classifiez ces sens

- Citez ceux de l'esprit

1.2 Prérequis

- Nommez le prophète de notre âge

1.3 Motivation:

- A quel nom de l'ancien testament celui de Branham fait-il penser ?
- Dites l'opposé de « Mort »

1.4 Annonce

Aujourd'hui, nous étudions « la vie d'Abraham » .

- les sens de l'homme
- sens du corps , ceux de l'esprit et celui de l'âme
- raisonnement, imagination, mémoire (ou souvenir), sentiment et conscience
- W.M. Branham
- Abraham
- Vie

2.DEVELOPPEMENT

2.1Analyse

Levons-nous pour lecture de la Parole de Dieu dans 1) Gen 11 :27-31 ; Jos 24 :2

- Suivez
 - Situez l'origine d'Abraham
 - Citez les membres de sa parenté
 - Nommez son épouse
- 2)Heb : 11 :8-19 ; Gen 12 :1-5 ;Gen 18 :10; Gen 17 :4-5 ; Gen 13 :7-12
- En voici l'essentiel

- Donnez le nom modifié d'Abram
 - Quel en est la signification ?
 - Qualifiez-le
 - Illustrons cela,
-
- Suivez d'autres exemples de la foi d'Abraham

- Originaire d'Ur en Chaldée, Abram était fils de Terach, oncle paternel de Lot et époux de Saraï
 - Ur en Chaldée
 - Son Père Terach et son neveu Lot,
 - Saraï
-
- Lors de sa vocation par Dieu, Abram, accompagné de sa femme Saraï, de son neveu Lot et de son père Terach, partit d'Ur en Chaldée vers Canaan en passant par Charan, sa résidence temporaire, où mourut son père.
 - Après séparation suite à la querelle entre leurs bergers, Abram changé par Dieu en Abraham c'est-à-dire père d'une multitude des nations, demeura à Canaan avec Sara jadis Saraï ; tandis que Lot s'en alla habiter Sodome.
 - Abraham
 - Père d'une multitude des nations
 - Un homme de foi et de séparation
 - Il s'est séparé de son pays, de sa patrie, de la maison de son père et même de son neveu Lot (exemple de sa séparation)
 - Il obéit à la vocation de Dieu et sans savoir où il allait, partit de son pays vers Canaan, terre promise étrangère.(exemple de sa foi)
 - A Canaan, malgré la stérilité de Sara déjà âgée de 75 ans, Abraham crut que d'elle naîtra le fils promis par Dieu.
 - Et lorsque Dieu lui demanda en sacrifice Isaac, son fils unique, Abraham sans douter, s'en alla le lui offrir, assuré que Dieu est

- Donnez d'autres exemples de la foi d'Abraham

3) Rom 4 :3 ; Gal 3 :6 ; Jacq 2 :23 ; Gen 13 :14-18

- Résumons ces textes

- Donnez la double conséquence de la foi d'Abraham

- Faites de même de sa séparation

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?

- Définissez Abraham

- Donnez son nom initial

- Situez ses origines et sa résidence

- Citez les membres de sa parenté

- Nommez son épouse

- Qualifiez Abraham

- Est-ce tout ?

- Illustrez sa foi

- Faites de même de sa séparation

- Dégagez les conséquences de cette séparation

- Tirez celles(conséquences) de sa foi

puissant même pour ressusciter de mort son fils.

- Voir réponses ci-dessus

- Pour sa foi, Abraham fut compté comme juste et appelé ami de Dieu

- Comme prix de sa séparation d'avec Lot, Abraham fut béni par Dieu qui lui promit une postérité nombreuse

- Il fut justifié et appelé ami de Dieu

- Il fut béni

- La vie d'Abraham

- Père d'une multitude des nations

- Abram

- Originaire d'Ur en Chaldée, il résidait à Charan

- Son père Terach et son neveu Lot.

- Sara , jadis Saraï

- Un homme de foi

- Il menait une vie de séparation

- Malgré la stérilité de Sara âgée de 75 ans, Abraham crut que d'elle naîtra le fils promis par Dieu ;

- A la demande de Dieu, Abraham sans douter, s'en alla lui offrir en sacrifice Isaac, son fils unique

- Il s'est séparé de son neveu Lot

- Bénédiction d'Abraham par Dieu qui lui promit une postérité nombreuse

- Justification , amitié avec Dieu

3. APPLICATION

- Qualifiez Abraham
- Que feriez-vous de lui ?
- Comment ?

- Homme de foi et de séparation

- Nous identifier à lui

- Avoir foi en la Parole de l'heure, nous séparer de la mondanité, du péché.

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis : Semence du serpent.

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LA SEMENCE ROYALE D'ABRAHAM.

Objectifs : *L'enfant sera capable de qualifier Abraham ; de définir, dénombrer, citer, nommer, illustrer et caractériser sa semence ; de justifier sa double appartenance ; la reconnaître et se classer par rapport à elle ; il devra vivre par la foi.*

Méthode : Analytico – synthétique

Procédés : Descriptif, narratif, comparatif.

Réf :

- Qualifier : Hé 11: 18 ; Rom 4 : 11 – 25
- Définir : Gal 3 : 16 , 27-29
- Dénombrer et citer : Gal 4 : 23, 28, 29 ; Hé 11 : 18 ; Rom 9:6-8
- Nommer : Gal 3 : 16 ;
- Illustrer : Gal 4 : 28 ; Jn 8 : 39 ; Luc 13 : 16 ; Luc 19 : 9 ; Rom 4 : 9 – 12; Math 8: 5 – 10; Act 6: 5.
- Caractériser, reconnaître et classer : Jn 8: 39; Math 15: 28; Math 8: 10 – 11
- Appartenance :
 - Math 2 : 2 ; Luc 2 : 11 ; 2 Sam 7 : 16 ; Math 6 : 33 ; Math 12 : 28
 - He 11: 8; Rom 4: 11 – 15.

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous étudié dernièrement ?
- Qualifiez – le
- Illustrez sa foi

1.2 Prérequis

- Décrivez le serpent ancien
- Nommez sa semence

1.3 Motivation :

- Dérivez de « Roi » un adjectif
- Faites de même de « Semer »,mais donnez-en un substantif.

1.4 Annonce:

- Aujourd'hui , nous étudions « La semence royale d'Abraham »

- La vie d'Abraham
-un homme de foi
- Abraham s'en alla offrir à Dieu Isaac

- ...Animal debout sur ses pattes,...
-Caïn.

-Royal (e)
- Semence ...

2. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse.

- Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans: Gen12:2,3 ; Gal3:16.
 - Suivez
-
- De quoi parle – t - on ?
 - Qu'est – ce ?
 - Est- ce un fait accompli ?
 - Qui l'a faite et à qui ?
 - Qualifiez Abram
 - Justifiez cela
-
- Dites comment Dieu approuva cette foi
-
- De quoi la circoncision était-elle le type ?
 - Nommez la semence charnelle d'Abraham
 - De qui était – il le fils ?
 - Expliquez comment
 - Voici la suite
-
-Suivent
 -Abram, homme de foi , ne douta nullement quand Dieu lui promit une semence ou postérité nombreuse.
 -En signe d'approbation de cette foi d'Abram, Dieu institua la circoncision, type du baptême du St.E.
 -Mais sur proposition de Saraï qui regardait à sa stérilité et non à la promesse, Abram prit sa servante égyptienne Agar et celle – ci, devenue enceinte, lui enfanta selon la chair, un fils du nom d'Ismaël.
 -d'une semence
 -une postérité ou descendance
 -non , c'est une promesse
 -Dieu à Abram
 - un homme de foi
 -car il ne douta nullement de la promesse.
 -don du signe de la circoncision
 - baptême du Saint-Esprit .
 -Ismaël.
 -Abram et Agar
 -sur conseil de Saraï à Abram
 - Après changement d'Abram en Abraham puis de Saraï en Sara, Dieu accomplit par Sara , femme libre, la naissance d' Isaac de qui est issu Christ , postérité royale d'Abraham.
 - Christ est postérité d'Abraham quant à sa foi et cette postérité est royale c.à.d spirituelle car Christ est Roi d'un royaume spirituel à savoir l'Eglise .
 - C' est par la foi de Christ, œuvre du St E, que nous sommes nous aussi de la semence ou postérité

- Situez la naissance d'Isaac
- De qui est – il né ?
- Est-ce lui la semence royale ?
- Nommez alors la semence royale d'Abraham
- Justifiez
- Par quel moyen être de cette semence ?
- Illustrons cette semence royale
- Donnez un exemple de la semence royale d'Abraham.
2.2 Synthèse
- Qu'est- ce que nous étudions ?
- Qualifiez Abraham
- Sa semence , qu'est-ce ?
- Dénombez- en les sortes.
- Lesquelles ?
- Est- ce tout ?
- Dites en quoi Christ est semence royale d'Abraham
- Illustrez la semence royale d'Abraham
- Caractérisiez - la

- royale d'Abraham ,contrairement aux dénominations qui se réclament être de cette postérité tout en reniant la Parole de Dieu (Gal 3 :27-29)
- Après changement d'Abram en Abraham et de Saraï en Sara .
 - De Sara une femme libre
 - Non , c'est encore la semence charnelle d'Abraham
 - Christ.
 - Christ est semence d'Abraham par la foi .
 - Il est la semence royale c.à.d spirituelle en ce qu'il est Roi d'un royaume spirituel à savoir l'Eglise
 - Par la foi de Christ (la Parole de Dieu) ,le St E
 - Parlant de Zachée et de la femme délivrée d'infirmité le jour du sabbat , J.C témoigne qu'ils sont de la postérité d'Abraham. (Luc 19 :9 ;Luc 13 :16)
 - Chez les gens des nations ; l'exemple le plus frappant est celui d'un centenier romain qui avait étonné J.C par sa foi sans pareille en Israël.(Math 8 :5-10)
 - Un centenier romain.
 - La semence royale d'Abraham
 - Un homme de foi
 - Sa postérité ou descendance
 - Deux sortes
 - Une semence charnelle dont Ismaël et Isaac
 - Une semence royale ou spirituelle c.à.d Christ.
 - Voir réponse dans l'analyse.
 - Zachée , un centenier romain...
 - La foi de Christ.

3. APPLICATION

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Nommez la semence royale d'Abraham• Justifiez –le• A quoi reconnaître ceux de la semence royale d'Abraham• Que faire de la Parole de Dieu ? | <ul style="list-style-type: none">• Christ• Par la foi ; il est la semence d'Abraham• Comme Roi d'un royaume spirituel , Christ est semence royale• A leur foi• La croire. |
|--|--|

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis : Âges de l'Eglise

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LES PROMESSES DE L'HEURE

Objectifs : L'enfant sera capable de situer son temps ; d'en citer et expliquer quelques promesses ; de résumer l'accomplissement de celles-ci ; de donner la promesse restante ; il devra croire au message de W.M. Branham

Méthode : analytico – synthétique

Procédés : narratif

Réf :

- Situation : exposé de sept âges de l'Eglise
- Citer et expliquer : Joél2 :25-28 ; Zach 14 :7 ; Mal 4 :5-6 ; Luc 17 :30 ; Ap 10 :1-7 ; Act 3 :21 ; Jn 14 :12
- Promesse restante : 1Thes 4 :13-17

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous étudié la fois passée?
- Nommez cette semence
- Comment être de cette semence ?

1.2 Prérequis

- Citez les âges de l'Eglise
- Identifiez notre âge

1.3 Motivation

- Que faire si l'on manque de payer une dette ?
- A quoi sert une horloge ?

- la semence royale d'Abraham
- Christ
- par la foi de Christ

- Ephèse , ... Laodicée
- Celui de Laodicée

- ... Promesse
- A lire l'heure

1.4 Annonce du sujet

Aujourd'hui , nous étudions « Les promesses de l'heure »

2. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans :

1) Mal 4:5-6; Act 3 :21

- Suivez ce qu'en dit W.M. Branham
- Expliquons la 1ère mission à savoir ramener le cœur des pères à leurs enfants.
- Faisons de même de la 2^{ème} mission, laquelle consistait à ramener le cœur des enfants à leurs pères .
- Enoncez la promesse à l'étude
- Nommez le 1^{er} Elie de Mal 4 :5-6
- Donnez sa mission
- Avant quel jour était –ce ?
- Nommez le second Elie
- Rappelez sa mission
- Situez W.M. Branham par rapport au jour redoutable.
- Voici en quoi W.M. Branham a ramené à la foi apostolique
- Donnez au choix deux preuves du retour à la foi apostolique
- Suivent
- Avant le jour de sa colère, Dieu promet l'envoi d'Elie le prophète avec une double mission
- Sortir Israël du Judaïsme vers le Christianisme, chose faite par J.Baptiste oint de l'esprit d'Elie mais avant le jour de grâce
- Ramener les élus de notre âge des credos vers la foi apostolique, tâche accomplie par W.M.Branham, Elie précurseur du jour redoutable dont question dans le passage lu tout à l'heure ;(Mal 4 :5 –6)
- L'envoi d'Elie, le prophète
- J. Baptiste
- Conduire du judaïsme au Christianisme
- Celui de grâce,
- W .M.Branham
- Ramener des credos à la foi apostolique
- Il procède ce jour.
- Divinité de J.C, baptême par immersion une fois au nom de J.C, ste cène avec le pain sans levain, lavage des pieds, interdiction aux femmes de prêcher,...
- Voir réponses ci-dessus

2)Joël 2 : 25-28

• Résumons ainsi cela

- Enumérez les vertus de l'Eglise primitive
 - Dites ce qu'il en fut
 - Identifiez le rongeur
 - Nommez – le à sa première étape d'évolution
 - Qu'est-ce dans le spirituel ?
 - Même chose pour sauterelle, jelek et hazil
 - Rappelez la promesse de Dieu à ce sujet
 - Donnez –en l'accomplissement
- 3)Zach 14 :7
- Telle en est l'idée
-
- Donnez la promesse de tout à l'heure
 - A quand cet envoi ?
 - Décrivez ce moment
 - Dites l'accomplissement de cette promesse

- En ce temps de la fin, Dieu a accompli par le message de W.M. Branham, sa promesse de l'ancien testament, celle de restituer dans l'Eglise l'amour , la communion fraternelle, la puissance de Dieu et la foi, vertus rongées au fil des âges de l'Eglise par le même insecte à savoir l'Antichrist.
- Selon les étapes de son évolution, cet insecte est appelé d'abord gazam ou catholiques, ensuite sauterelle ou luthériens, puis jelek ou méthodistes et enfin hazil ou pentecôtistes,
- Amour , foi, communion fraternelle et puissance de Dieu
- Elles ont été rongées
- L'Antichrist
- Gazam,
- L'Eglise catholique
- Répondent
- Restitution des vertus rongées
- Le message de W.M.Branham
- Suivent
- Au soir du jour de grâce caractérisé par d'épaisses ténèbres sur l'évangile, Dieu promet l'envoi de la lumière, laquelle est le message de W.M. Branham
- Envoi de la lumière
- Au soir du jour de grâce
- Un temps d'épaisses ténèbres
- Elle s'est accomplie par le message de W.M. .Branham

4) Luc 17 :30

- Suivent

- En voici un commentaire
- Parlant à ses disciples, le Seigneur J.C promet la répétition de la scène du temps de Lot au jour du fils de l'homme c'est-à-dire à celui où Dieu empruntera un corps humain pour le discernement.
- Parmi les caractéristiques de ce temps de Lot, retenons l'homosexualité, le discernement par Dieu dans la chair humaine de fabrication ; le rajeunissement d'Abraham et de Sara ; le devancement d'Elohim à Sodome par deux anges ,
- Voir réponses ci-dessus
- Répétition de la scène du temps de Lot
- Au jour du fils de l'homme
- Celui où Dieu, dans une chair humaine d'emprunt, exercera comme du temps de Lot, le discernement.
- A l'exception du changement des corps, dernier signe précurseur de la Seconde venue du Seigneur J.C , il y a dans notre âge l'homosexualité, le discernement par Elohim en W.M. Branham, le devancement de ce dernier par Oral Roberts et Billy Graham dans la Sodome moderne actuelle avant sa destruction.
- Le discernement a déjà eu lieu
- Seul le changement des corps reste
- A la seconde venue du Seigneur J.C pour l'enlèvement.
- Suivent
- La révélation des mystères dont l'enlèvement, la semence du serpent, le mariage et le divorce... promesse faite à Daniel puis à l'apôtre Jean, a vu dans notre âge son accomplissement par le message de W.M. Branham
- La révélation des mystères
- Enlèvement, semence du serpent
- Donnez deux des traits du temps de Lot.
- Evoquez la promesse relative à ce temps
- Situez-la(Scène du temps de Lot)
- Expliquez ce jour
- Comparons ce temps au nôtre
- Que dire de cette promesse ?
- Qu'en est-il des caractéristiques du temps de Lot ?
- A quoi s'attendre d'un moment à l'autre ?
- 5) Ap 10 :1-7
 - Suivez
- Enoncez la promesse en question
- Citez – en deux au choix

- Par qui Dieu avait-il promis cela ?
 - Est-ce tout ?
 - Donnez l'accomplissement de cette promesse.
- 6) 1Thes 4 : 13-17
- W.M.Branham en dit ceci
-
- Dites la promesse de Dieu ici
 - Qu'est-ce ?
 - Donnez la suite de cette promesse..
-
- Expliquez -les
 - Situez leur accomplissement
 - De quoi ces 3 signes sont-ils précurseurs ?
- 7) Jean 14 :12
- Commentons ce verset
-
- De qui s'agit-il ici ?
 - Dites ce qu'il fait
 - Laquelle ?
 - Est-ce tout ?
- Daniel,
 - Jean
 - Le message de W.M. Branham a révélé tous les mystères
 - Suivent
 - Avant la seconde venue du Seigneur J.C pour l'enlèvement, Dieu promet par Paul un cri qui est ce message de rassemblement de l'Épouse proclamé par le prophète W.M. Branham
 - Nous attendons encore l'accomplissement de deux autres signes précurseurs dont l'un est la voix de l'archange (J.C) pour appel des morts à la résurrection, et l'autre le son de la trompette c'est-à-dire l'appel au rassemblement des vivants avec les ressuscités pour monter au ciel
 - Un cri
 - C'est ce message de W.M. Branham
 - La voix de l'archange et le son de la trompette.
 - Voir réponse ci-haut
 - Dans le futur
 - La seconde venue du Seigneur J.C
 - Suivent
 - Le Seigneur J.C promet que ses croyants feront ses œuvres et même en feront en grand nombre car il retourne à son voile initial de colonne de feu ;
 - Cette promesse qui s'est accomplie dès la pentecôte, l'a été dans cet âge en W.M. Branham, gerbe agitée au travers de laquelle Dieu, a entre autre créé des écureuils, ressuscité un petit garçon finlandais, apaisé la tempête...
 - Du Seigneur J.C
 - Une promesse
 - Ses croyants feront ses œuvres
 - Ils en feront même en grand

- Justifiez cela
- Qu'en est-il de cette promesse ?
- Illustrez –le
- Suivez -en l'accomplissement dans l'Eglise

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
 - Situez cette heure
 - Citez et expliquez ses promesses
 - Résumez leur accomplissement
-
- Donnez la promesse restante

- nombre
- Car lui le Seigneur J.C, retourne à son voile initial de colonne de feu
- Elle s'est accomplie en W.M. Branham
- Création des écureuils ;apaisement de la tempête.
- La colonne de feu qui avait accompagné W.M. Branham n'est pas morte avec lui, elle suit et confirme son message par de puissantes œuvres dans l'Eglise jusqu'à ce jour.

- Les promesses de l'heure
- C'est notre âge-ci, le septième
- Voir réponses dans l'analyse
- A l'exception de Jn14 :12 dont l'accomplissement remonte à la pentecôte, toutes se sont accomplies par le message de W.M. Branham,
- La Seconde venue du Seigneur J.C pour notre enlèvement au ciel.

3.APPLICATION

- Le message de W.M. Branham, qu'est-ce ?
 - Que faire donc de ce message ?
 - Prions pour la clôture
-
- L'accomplissement des promesses de Dieu pour cet âge
 - Le croire
 - Exécutent

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis : Prophètes

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LA VIE DE W.M.BRANHAM

Objectifs : *L'enfant sera capable d'identifier W.M.Branham, de dire sa double mission , de citer quelques faits marquants de sa vie ; il devra imiter W.M.Branham*

Méthode : Analytico- synthétique

Procédés : Narratif , intuitif , descriptif

Réf :

- Mal 4 : 5-6 ; Ap 10 : 1-7
- Biographie de W.M.Branham ; histoire de ma vie ; exposé des sept âges de l'Eglise ; commission de Moïse

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous étudié dernièrement
- Citez-en trois
- Donnez le contenu de l'une d'elles

- les promesses de l'heure
- Mal 4 :5-6 ; Ap 10 :1-7,Luc 17 :30
- Ap 10 :1-7 parle de la révélation des mystères .

1.2 Prérequis

- Citez quelques prophètes

- Elie, Paul, ...

1.3 Motivation

- Nommez le messager de notre âge
- Dites l'opposé de mort

- W.M.Branham
- Vie

1.4 Annonce du sujet

Aujourd'hui , nous étudions « la vie de W.M.Branham. »

2. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons -nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans:Phil 3 :4-6
- Suivez

- prophète messager oint dans notre temps de l'esprit d'Elie , l'américain W.M.Branham , fils de Charles Branham et de Ela est né sous la colonne de feu le 06/04/1909 à Kentucky
- W.M.Branham
- prophète messager oint dans notre temps de l'esprit d'Elie

- Nommez le personnage de ce récit
- Qualifiez-le

- Donnez sa nationalité
 - Nommez ses parents
 - Situez sa naissance
 - Rappelez le fait surnaturel relatif à sa naissance
 - Continuons
-
- Nommez la première épouse de W.M.Branham
 - Situez leur mariage
 - Citez les enfants nés de ce mariage
 - Donnez leurs dates de naissance
 - Nommez la deuxième épouse de W.M.Branham
 - Justifiez ce second mariage
-
- Citez les enfants issus de ce second mariage
 - Ouvrons une parenthèse sur la mission de W.M.Branham
 - Donnez la mission de W.M.Branham
 - Retenons de W.M.Branham ces quelques faits marquants.
-
- Citez au choix un des faits marquants exposés
 - Suivez-en d'autres
- Américaine
 - Père Charles Branham et mère Ela
 - A Kentucky, le 06/04/1909
 - Présence de la colonne de feu
-
- Marié à Hope Brumbach le 22/06/1934 à Jeffersonville, W.M. Branham eut d'elle le 13/09/1935 un fils Billy Paul, puis le 27/10/1936 une fille du nom de Sharon Rose
 - Veuf le 22/07/1937, W.M. Branham se remaria après 4 ans le 23/10/1941 à Meda Broy qui lui enfanta Sarah , Rébecca et Joseph.
 - Hope Brumbach
-
- A Jeffersonville , le 22/06/1934
 - Billy Paul et Sharon Rose
 - Voir réponse ci-dessus
 - Meda Broy
-
- Suite au décès de Hope Brumbach le 22/07/1937
 - Sarah , Rébecca et Joseph
-
- Ramener les élus à la foi apostolique et révéler les mystères
 - Voir réponse ci-haut
-
- Sa première rencontre à sept ans en septembre 1916 avec l'Ange qui lui interdit de fumer, boire et se souiller d'aucune façon
 - Apparition publique de la colonne de feu à la rivière Ohio à Jeffersonville lors du baptême de la 17ème personne . c'était en juin 1933
 - Le 07/05/1946 , visite à Jeffersonville de l'Ange qui dit à W.M. Branham «Si tu es sincère et que tu amènes les gens à te croire , rien ne résistera à ta prière , pas même le cancer »
 - Voir réponse ci-dessus
-
- Apparition et photographie de la

- Donnez les faits marquants de 1950
 - Poursuivons
 - Enoncez les faits marquants de 1959
 - Est-ce tout ?
 - Allongez ci-après la liste des faits marquants
 - Donnez les faits de 1961 puis de 1963
 - Terminons par les faits de sa mort.
- colonne de feu au-dessus du prophète W.M.Branham lors d'un débat sur la guérison divine le 24/10/1950 à Houston au Texas
- Résurrection en mai 1950 à Helsinki en Finlande d'un petit garçon mort accidenté
 - Exécutent
 - Création des écureuils d'abord en Indiana le 08/10/1959, puis seize jours plus tard.
 - En novembre de la même année, demande et obtention par la Sœur Hattie Wright du baptême du St E de ses deux fils. C'était à Depauw en Indiana, après avoir cru W.M.Branham au sujet de la création des écureuils.
 - Création des écureuils
 - Pour sa foi en W.M.Branham sur la création des écureuils, la sœur Hattie Wright demanda et obtint le baptême du St.E de ses deux fils
 - Dessin des âges de l'Eglise par le feu sur le mur du tabernacle. Ce fait eut lieu à Jeffersonville le 08/01/1961.
 - Réception en janvier 1963 à Sabino Canyon en Arizona, de l'épée du Roi dans sa main.
 - Rencontre des sept anges en pyramide, leur dilution et apparition du nuage mystérieux le 28/02/1963 à Sunset Mountain, en Arizona. Dans cette constellation des anges, W.M.Branham reçut la révélation des sept sceaux de l'apocalypse (Message)
 - Apaisement le 24/10/1963 à Colorado d'une tempête
 - Voir réponse ci-dessus
 - Accident d'auto le 18/12/1965 en Amarillo au Texas
 - Résurrection de sa femme au contact de la main gauche de W.M.Branham

- Rappelez les faits relatifs à la mort de W.M.Branham

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Identifiez W.M.Branham

- Donnez sa double mission

- Citez au choix trois de ses faits marquants

- Disparition des fractures de ce dernier à l'hôpital
- Guérison d'autres malades à l'hôpital où W.M.Branham était conduit pour des soins
- Mort le 24/12/1965 en Amarillo au Texas et inhumation le 11/01/1965 à Jeffersonville
- En donnent 2 ou 3 au choix

- La vie de W.M.Branham
- Prophète messager oint dans notre âge de l'Esprit d'Elie ,W.M.Branham est né de Charles Branham et Ela ...
- Ramener les élus à la foi apostolique et révéler les mystères.
- Création des écureuils ,apparition et photographie de la colonne de feu sur sa tête ;rencontre des sept anges en pyramide et apparition du nuage mystérieux.

3. APPLICATION

- Rappelez l'événement de septembre 1916
- Dites ce qui eut lieu le 28/02/1963

- Que faire du message de W.M.Branham ?
- Justifiez

- Sa première rencontre avec l'Ange
- Entrée dans la constellation des anges où les sept sceaux c.à.d ce message , lui furent révélés.
- Le croire

- Il vient de Dieu.

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis : La télévision

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : VISION DE LA TENTE

Objectifs: l'enfant sera capable de définir et justifier le déterminatif « tente »; de résumer et situer la vision ; il devra croire au message de W.M. Branham

Méthode : analytico - synthétique

Procédés: narratif, intuitif, descriptif.

Réf: - Biographie de W.M. Branham. pp. 311-317

- Ex 3 :1-3

DEROULEMENT DE LA LECON TECHNIQUES MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1. Révision

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Qu'avions-nous étudié la fois passée ?• Identifiez-le• Donnez deux de ses faits marquants | <ul style="list-style-type: none">• ... La vie de W.M. Branham• ...Prophète messenger oint de l'esprit d'Elie...• ...Création des écureuils, photographie de la colonne de feu sur lui |
|---|--|

1.2. Prérequis

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Qu'arrive-t-il à l'ouverture de la télévision ?• Est-ce le cas à sa fermeture ? | <ul style="list-style-type: none">• ...Vue des images, audition des sons• ...non, ces sons et images disparaissent |
|--|---|

1.3. Motivation

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• De télévision, effaçons « télé », quel mot obtient-on ?• Citez quelques recouvrements de toitures des temples | <ul style="list-style-type: none">• ...vision• ...tôles, tentes... |
|--|---|

1.4. Annonce

- Aujourd'hui, nous étudions « la vision de la tente »

2. DEVELOPPEMENT

2.1. Analyse

- Levons – nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans :Ex3 :1-3
- Suivez
- De quoi parle-t-on ?
- Situez cette vision dans le temps
- Nommez-en le principal personnage
- Où était-il dans cette vision ?
- Avec qui y était-il ?
- Dites ce qu'ils faisaient
- Qu'y avait-il d'autre dans cette eau ?
- Voici la suite
- Identifiez le Second personnage
- Lequel ?
- Dites ce qu'il fit
- Décrivez cette technique de pêche
- Avançons
- ...En 1955, W.M. Branham eut une vision où il se voyait au bord d'un beau lac à eau limpide.
- ...Autour de ce lac étaient de centaines de prédicateurs qui pêchaient de petits poissons dans l'eau où nageait un grand poisson de couleur arc-en-ciel.
- ...d'une vision
- ...en 1955
- ...W.M. Branham
- ...au bord d'un beau lac à eau limpide
- ...de centaines de prédicateurs
- ...pêche de petits poissons
- ...un gros poisson de couleur arc-en-ciel
- ...Venu de droite par derrière, la même voix de l'Ange du Seigneur qui avait parlé à W.M. Branham depuis son enfance, lui apprit, avec défense d'en parler à personne, la technique de pêche ci-après :
 - d'abord lancer la ligne loin dans l'eau, la tirer lentement tout en faisant attention aux petits poissons et enfin tirer brusquement.
 - ensuite relancer la ligne en eau profonde loin des petits poissons. Sous cette deuxième lancée de la ligne, les petits poissons accourront, et quand le grand poisson viendra après eux, il sera attrapé à la troisième fois.
- ... l'Ange du Seigneur
- ...celui qui avait parlé à W.M. Branham depuis son enfance
- ...apprendre la technique de pêche à W.M. Branham
- ...voir réponses ci-dessus
- ...répondant au constat des prédicateurs sur son savoir-pêcher,

W.M. Branham leur apprit la méthode enseignée par l'Ange du Seigneur et après cela, il n'attrapa qu'un poisson de la grandeur de l'amorce.

- ...surgit de derrière sur son côté droit, l'Ange du Seigneur reprocha de son indiscretion W.M. Branham à qui il donna cette interprétation :
 - lancer la ligne, la tirer lentement et tenir tranquille correspondait dans le ministère de W.M. Branham, à la phase de détection des maladies par vibration dans la main
 - lancer la ligne loin des petits poissons et demeurer tranquille se rapportait, dans le même ministère, au discernement.
 - ...son savoir-pêcher
 - ...explication de la méthode enseignée par l'Ange.
 - ...prise d'un petit poisson
 - ...reproche de l'Ange à W.M. Branham sur son indiscretion
 - ...voir réponses ci-dessus
 - ...de cette indiscretion de W.M. Branham, ajouta l'Ange, découlèrent des imitations charnelles
 - ...désolé d'avoir fait comme cela, W.M. Branham partit pleurant à haute voix et promit de ne plus agir ainsi.
 - ...des imitations charnelles
 - ...non, désolation, pleurs
 - ...promesse de ne plus agir ainsi
 - ...entré dans une autre plus haute dimension, W.M. Branham vit sa ligne devenir un lacet qu'il essayait en vain d'enfiler par un gros bout au travers de petits oeilletons d'un soulier de bébé.
- Donnez le constat des prédicateurs sur W.M. Branham
 - Dites la réaction de celui-ci
 - Qu'est-ce qui s'en suivit ?
 - Est-ce tout ?
 - Rappelez l'interprétation de l'Ange
 - Poursuivons
 - Donnez le produit de l'indiscretion de W.M. Branham
 - L'indifférence, était-ce la réaction de W.M. Branham au reproche de l'Ange ?
 - Est-ce tout ?
 - Ouvrons cette parenthèse

- Situez W.M. Branham par rapport à la dimension initiale
 - Dites ce qu'il vit
 - Qu'est-ce qu'il en fit ?
 - Rappelez-en l'interprétation
 - Quel en est le résultat ?
 - Donnez l'avis de l'Ange à ce sujet
 - Dites ce que fit W.M. Branham pour réussir l'enfillement
 - De qui a-t-il eu cette idée ?
 - Abordons le dernier volet de cette vision
 - Situez W.M. Branham dans cette vision
 - Une tente, qu'est-ce ?
 - Dites ce qu'il y avait sous lui.
- ...sur le conseil de l'Ange du Seigneur, W.M. Branham inversa le lacet, en prit l'autre bout qui, plus petit et fermé par un morceau de métal, entrerait plus facilement dans l'œillet
 - ...interprété, ce symbole signifie l'enseignement du surnaturel aux bébés, chose que l'Ange déconseilla à W.M. Branham
 - ...il est entré dans une autre plus haute
 - ...une ligne devenir un lacet
 - ...essai de l'enfillement d'un gros bout du lacet dans les petits œillets d'un soulier de bébé
 - ...essai d'enseignement du surnaturel aux bébés
 - ...des imitations charnelles
 - ...Il déconseilla cela à W.M. Branham
 - ...inversion du lacet
 - ...de l'Ange du Seigneur
 - ...W.M. Branham, poursuivant sa vision, se retrouva debout en l'air dans une vaste tente ou abri fait d'une matière souple tendue sur des supports
 - ...sous lui étaient des centaines de personnes venues à l'autel après son sermon et y pleurant mains levées.
 - ...alors que W.M. Branham se reposait après cet appel à l'autel, un homme sympathique et cordial s'avança devant ces personnes et les amena à former une ligne de prière tout autour de l'intérieur de la tente, en dehors dans la rue, au bas de celle-ci,...
 - ...debout en l'air dans une vaste tente
 - ...un abri en matière souple tendue sur des supports
 - ...des personnes invitées à l'autel

- Quand était-ce ?
 - Qu'advint-il à ces personnes ?
 - Progressons
 - Décrivez l'intérieur de la tente
 - Identifiez la personne debout au portail de cette clôture de toile
 - Dites ce qu'elle y faisait
 - Lesquels par exemple ?
 - Suivez
 - De quoi a-t-on parlé ?
 - Par qui ?
 - Qui entra après dans cette chambrette ?
 - Dites ce qu'il y eut après
 - Rappelez la promesse de l'Ange du
- ...pendant le repos de W.M. Branham qui venait de prêcher et de faire l'appel à l'autel
 - ...un homme les amena à s'aligner pour la prière.
 - ...à l'intérieur de la tente, W.M. Branham vit une clôture de toile tendue avec un portail et au-dédans de celle-ci était une chambrette boisée carrée
 - ...une dame était debout au portail de cette clôture de toile, prenant le nom et la carte de prière d'une autre dame sur une chaise roulante.
 - ...derrière elle venait un homme avec des béquilles et la dame debout prit aussi son nom et sa carte.
 - ...voir réponses ci-dessus
 - ...une dame
 - ...prendre des noms et des cartes de prières des malades.
 - ...voir réponses ci-dessus
 - ...un homme robuste sortit et poussa la dame à chaise roulante à travers le portail de la clôture de toile, portail par lequel passa aussi par après l'homme aux béquilles.
 - ...une lumière alla, avec bruissement familier, de W.M. Branham jusqu'à la chambrette. Après cela, l'Ange du Seigneur, encore debout en l'air, à ses côtés, lui dit, pointant du doigt, de le rencontrer dans la chambrette. Et, ajoutant, l'Ange dit que c'était là le troisième pull, lequel ne sera pas une démonstration publique
 - ...poussée de la dame dans la chambrette
 - ...un homme robuste
 - ...un homme aux béquilles
 - ...entrée d'une lumière dans une chambrette
 - ...le rencontrer dans la chambrette

Seigneur à W.M. Branham

- Qu'était-ce selon l'Ange ?
- Terminons cette vision

- Dites l'état des infirmes à leur sortie de la chambrette
- Expliquez cette guérison
- L'Ange a-t-il tenu à sa promesse de rencontre ?
- Que retenir de cette rencontre ?
- A qui W.M. Branham a-t-il dit ce secret ?

• 2.2. Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Une tente, qu'est-ce ?
- Pourquoi cette vision est-elle dite de la tente ?
- Situez cette vision dans le temps
- Résumez-la

- ...le troisième pull
- ...soudain, la dame à la chaise roulante ainsi que l'homme aux béquilles sortirent par une porte sur le côté opposé, celle-là poussant sa chaise, celui-ci portant ses béquilles
- ...interrogés sur leur guérison par une dame chargée de recueillir les témoignages sur bande magnétique, ils dirent ne rien en savoir.
- ...L'Ange rencontra W.M. Branham dans la chambrette et lui confia un secret que ce dernier garda toute sa vie.
- ...guérison
- ...même les concernés n'en savaient rien
- ...oui
- ...l'Ange confia un secret à W.M. Branham
- ...à personne

- ...la vision de la tente
- ...un abri fait d'une matière souple tendue sur des supports
- ...la tente en est le centre
-en 1955
- ...les trois étapes du ministère de W.M. Branham (pêche = les deux premiers pulls ; tente = troisième pull)

3. APPLICATION

- Définissez la tente
- Résumez la vision qui s'y rapporte
- Que faire du message de W.M. Branham

- ...abri fait d'une matière souple tendue sur des supports
- ...voir réponses dans la synthèse
- ...croire

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis: Rêve

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LE SONGE DE JUNIOR JACKSON

- **Objectifs:** *l'enfant sera capable d'expliquer le terme « songe » ; d'identifier Junior Jackson ; de nommer le principal personnage du songe ; de situer et résumer celui-ci ; de croire au message de W.M. Branham*
- **Méthode :** analytico - synthétique
- **Procédés:** narratif, intuitif, descriptif.
- **Réf:-**Biographie de W.M. Branham. pp. 417-418
- Gen 37 :5-6

DEROULEMENT DE LA LEÇON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1. 1. Révision

- Qu'avions-nous étudié la fois passée ?
- Justifiez ce déterminatif(= tente)

1.2. Prérequis

- Vous arrive-t-il de rêver la nuit ?
- Racontez un de vos rêves

1.3. Motivation

- Donnez l'opposé de vérité
- Effaçons-en « men », quel mot reste ?

1.4. Annonce: Aujourd'hui nous étudions « le songe de Junior Jackson »

- ...la vision de la tente
- ...la vision avait pour centre la tente
- ...certainement
- ...exécutent
- ...mensonge
- ...songe

2. DEVELOPPEMENT

2.1. Analyse

- Levons – nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans :Gen 37 :5-6
- Suivez

- ...Suivent
- ...en février 1961, Junior Jackson, un frère et serviteur de Dieu dans ce message , rêva ou vit en sommeil ceci concernant le frère W.M. Branham
- ...en effet, il vit une grande colline entourée d'une belle prairie verdoyante. Au sommet de cette colline où l'eau avait raviné le sol, il y avait un rocher qui formait

- De quoi s'agit-il ?
- Qu'est-ce ?
- Nommez le songeur
- Identifiez-le

- Dites ce qu'il vit en sommeil
- Décrivez-la
- Qu'est-ce que J. Jackson écoute W.M. Branham faire ?

- Qui d'autres entendirent cela ?

- Voici la suite

- Dites ce que fit W.M. Branham
- Où ?
- Qu'est-ce qu'il en fit ?

- Dites-en le résultat
- Identifiez l'objet sous le capuchon

- Rappelez l'ordre de W.M. Branham aux

- comme le sommet de la montagne.
- ...il n'y avait pas d'herbe sur ce sommet et l'eau en coulant y avait gravé des sortes de caractères mystérieux que le frère J. Jackson, d'autres de Georgie et d'ailleurs écoutaient le frère Branham interpréter.
 - ...d'un songe
 - ...un rêve
 - ...J. Jackson
 - ...un frère et serviteur de Dieu dans ce message
 - ...une grande colline
 - ...voir exposé ci-dessus
 - ...interprétation d'une écriture mystérieuse sur le rocher de la colline
 - ...les frères de Georgie et ceux d'ailleurs
 - ...W.M. Branham ayant ramassé comme en l'air une sorte de levier, s'en servit pour frapper et couper tout autour le sommet de la montagne jusqu'à en soulever le capuchon pyramidal.
 - ...sous ce capuchon ou rocher se trouvait une pierre blanche jamais illuminée, pierre que les frères présents, sur ordre de W.M. Branham, fixèrent de regards.
 - ...puis le frère J. Jackson, surveillant de l'œil W.M. Branham, le vit aller vers l'ouest, montant et descendant de colline en colline, devenant de plus en plus petit jusqu'à sa disparition.
 - ...ramassage d'une sorte de levier
 - ...comme en l'air
 - ...frapper et découper le sommet de la colline
 - ...détachement du capuchon
 - ...une pierre blanche jamais illuminée
 - ...fixer de regards la pierre blanche

frères présents

- Vers où W.M Branham alla-t-il ?
- Terminons ce songe

- ...à l'ouest
- ...au redressement des observateurs de la pierre, le frère W.M. Branham avait disparu et la plupart ne le voyant plus, s'en allèrent ne laissant qu'un petit groupe avec regards fixés sur la pierre blanche
- ...disparition de W.M. Branham
- ...dispersion de la plupart des observateurs
- ...un petit groupe est resté, regards sur la pierre blanche

- Dites ce qu'il y eut au redressement des observateurs de la pierre
- Donnez-en la conséquence
- Qu'en était-il des autres ?

2.2. Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Identifiez le songeur
- Résumez ce songe
- Situez-le dans le temps

- ...le songe de J. Jackson
- ...c'est un frère et serviteur de Dieu dans ce message.
- ...voir exposés partiels dans l'analyse
- ...en février 1961

3. APPLICATION

- Rappelez le sujet de notre leçon
- Dites ce qu'il y avait sous le capuchon
- Vers où W.M. Branham alla-t-il ?
- Que faire de son message ?
- Prions pour la clôture

- ... le songe de J. Jackson
- ...pierre blanche jamais illuminée
- ...vers l'ouest
- ...croire
- ...suivent

EN TETES

Centre : Carmel II

Niveau : 3^{ème}

Date :.....

Heure : 16h00' à 17h00

Prérequis : La vision de la tente

SUJET : LA VISION DES CONSTELLATIONS

- **Objectifs** : L'enfant sera capable de dénombrer, citer et expliquer les constellations ; de justifier ce déterminatif ; de situer et résumer cette vision ; il devra croire au message de W.M. Branham.
- **Méthode** : Analytico – synthétique
- **Procédés** : Narratif, descriptif, intuitif.
- **Réf.** : Joël 2 : 28 ; Nbre 12 : 6 ; Biographie de W.M.Branham. pp 424-426

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

1.INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions – nous vu dernièrement ?
- Donnez – en les grandes lignes

- ... Le songe de J. Jackson
- Interprétation des caractères mystérieux gravés sur la montagne ,découpage de son sommet, apparition d'une pierre blanche , départ pour l'ouest.

1.2 Prérequis

- Citez la vision étudiée

- Vision de la tente.

1.3 Motivation

- Un groupe d'objets identiques, qu'est – ce ?

- Une constellation.

1.4 Annonce du sujet :

- Aujourd'hui,nous étudions « la vision des constellations »

2. DEVELOPEPEMENT

2.1Analyse

- Levons – nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans :Nbre 12 :6
- Suivez cette vision de W.M. Branham

- ... à Jeffersonville en Indiana, W.M. Branham, alors qu'il était avec son fils Joseph, eut une vision d'un buisson sur les branches duquel perchait en pyramide une constellation ou groupe de petits oiseaux apparemment fatigués, tournés à l'Est, et disposés 2 à 3 sur la branche de faite, 5 à 6 sur la

- De quoi s'agit – il ?
- A qui est –elle venue ?
- Où a – t – il reçu cette vision ?
- Donnez l'objet de la vision

- Une constellation, qu'est – ce ?
- Situez ces oiseaux
- Donnez leur disposition là-dessus

- Décrivez ces oiseaux

- Dites leur direction d'envol.
- Identifiez la personne à côté de W.M. Branham.
- Avançons

- Situez W.M. Branham dans cette vision
- A quoi le voyez – vous ?

- Voici la suite

- Situez le regard de W.M. Branham
- Dites ce qu'il y vit

- A quoi peut – on les comparer ?
- Etaient – ils perchés comme les précédents ?
- Dites leur direction d'envol
- Continuons

suiuante et 15 à 20 sur celle d'en – bas.

- ... Soudain, ces oiseaux s'envolèrent vers l'Est.
- ... D'une vision
- ... à W.M. Branham
- ... à Jeffersonville en Indiana.
- ... Une constellation de petits oiseaux
- ... Un groupe
- ... Sur les branches d'un buisson
- ... 2 à 3 sur la branche d'en haut, 5 à 6 sur celle du milieu et 15 à 20 sur celle d'en – bas.
- ...D'un air fatigué, ces oiseaux étaient tournés vers l'Est.
- ... à l'Est.
- ... son fils Joseph

- ... Dans cette vision, W.M. Branham se reconnut par un grateron du désert qu'il arrachait sur lui, être à Tucson en Arizona.
- ... à Tucson en Arizona.
- ... à un grateron du désert qu'il arrachait sur lui.
- ...Tournant de nouveau son regard vers l'ouest, W.M. Branham, dans sa vision, vit une autre constellation d'autres oiseaux plus gros pareils à des colombes volant également vers l'Est.
- ... vers l'Ouest
- ...une constellation d'oiseaux plus gros que les premiers
- ... à des colombes
- ... non, ils s'envolaient

- ... toujours vers l'Est.
- ... alors que W.M. Branham se tournait encore vers l'ouest, une explosion secoua toute la terre et regardant, il vit très loin venir de l'éternité une troisième constellation de 5 à 7 petits points

- Où W.M. Branham avait – il dirigé ses regards ?
- Qu'est-ce qu'il y eut ?
- Dites ce qu'il vit au même moment
- Qu'étaient-ce ?
- Dites ce qu'il advint à W.M.Branham
- Est – ce tout ?
- Décrivez ces anges.
- Terminons par ceci
- A quoi W.M. Branham, au sein de la constellation, pensa – t – il ?
- Justifiez le rejet de cette pensée
- Donnez sa deuxième pensée

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Une constellation, qu'est - ce ?
- Dénombrer et citez les constellations
- Pourquoi cette vision est dite de constellation.
- Résumons cette vision

disposés en pyramide, points qu'il reconnut, en un clin d'œil, être sept anges.

- ... enlevé par la puissance du Dieu à la rencontre de ces anges et étant entré dans leur constellation, W.M.Branham vit qu'ils étaient grands et puissants, blancs comme la neige , avec leurs ailes dirigées vers l'arrière
- ... encore vers l'ouest.
- ... Une explosion qui secoua toute la terre.
- ... Une constellation de 5 à 7 petits points en pyramide venant de l'éternité.
- ... Sept anges
- ... son enlèvement par la puissance de Dieu à leur rencontre.
- ... son entrée dans la constellation des anges
- ...grands, puissants, blancs comme la neige, aux ailes dirigées vers l'arrière.
- ... Là dedans, W.M.Branham, corps engourdi, repoussa, à la vue de Joseph, la pensée de sa mort probable pour celle d'une nouvelle commission à recevoir des anges du Seigneur.
- ... A sa mort probable.
- .. La vue de son fils Joseph à ses côtés.
- ... nouvelle commission de la part des anges.
- ...La vision des constellations
- ... un groupe.....
- ... Trois : petits oiseaux, oiseaux plus gros, anges.
- ...A cause de groupements d'objets semblables.
- ... Elle décrit les trois étapes du

ministère de W.M. Branham :
premier pull (petits oiseaux)
deuxième pull (gros oiseaux) ,
troisième pull (anges).

3. APPLICATION

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• De quoi vient – on de parler ?• Dénombez et citez celles – ci.• W.M. Branham est – il un faux prophète ?• Que faire donc de son message ?• Prions pour la clôture. | <ul style="list-style-type: none">• ...de la vision des constellations• ... trois :petits oiseaux, oiseaux plus gros et anges.• ...non, c'est un vrai prophète.• Croire•exécutent. |
|--|--|

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :.....

Prérequis : Appâts

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LES DEUX PREMIERS PULLS

Objectifs : *L'enfant sera capable de définir, dénombrer, citer, situer (temps , espace) expliquer, justifier, illustrer et comparer les pulls; il devra croire au message de W.M. Branham.*

Méthode : Analytico – synthétique

Procédés : Narratif, descriptif, intuitif.

Réf. : Exode 3 (signes de Moïse);Biographie de W.M.Branham.

DEROULEMENT DE LA LEÇON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous vu dernièrement ?
- Dénombrer et citez – les.

- Donnez leur direction commune

1.2 Prérequis

- Citez quelques appâts d'oiseaux.

1.3 Motivation

- Donnez l'opposé de coq
- Voici son homonyme anglais
- « Un » plus « un » font combien ?

1.4 Annonce du sujet : Aujourd'hui, nous étudions « Les deux premiers pulls »

- ... vision de constellations.
- ...trois : petits oiseaux, oiseaux plus gros, anges..
- ...d' ouest vers l'est.

- ...Grains de riz, de maïs,...

- ...poule
- ...pull.
- ...deux

2. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

Levons – nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans : Ex 4 :1-9

- Suivez

•en septembre 1916, W.M. Branham , transportant d'une pompe vers la maison deux petits seaux d'eau, entendit du haut d'un arbre un bruissement étrange, puis une voix humaine audible lui dire « ne bois jamais, ne fume ni ne souille ton corps d'aucune façon. Il y aura un travail à faire pour toi quand tu seras plus âgé ».

- Voici ce qu'il y eut en septembre 1916
- Dites son message à ce dernier.

- ...premier contact de W.M Branham et de l'Ange.
- ... ne bois jamais, ne fume ni ne souille

- Justifiez cette interdiction
- Voici ce travail

- De quoi s'agit – il ?
- Situez ce fait

- Rappelez ce qu'une voix dit à W.M. Branham
- Donnez le travail du Frère Branham

- En référence à quel exemple était – ce ?
- Dites de qui est cette voix.
- A quoi le voyez – vous ?

- Voyons ce qui attirait le peuple au message.

- De quoi vient – on de parler ?
- Définissez – les
- Voici cela en d'autres termes
- Dénombrez ces pulls
- Dites – en le pourquoi ?

- Ouvrons une parenthèse sur la première visite de l'Ange.

- ton corps d'aucune façon.
- ... W.M. Branham aura à faire un travail quand il sera plus âgé.
 - ... en juin 1933, alors que W.M. Branham baptisait la dix - septième personne dans la rivière Ohio, la colonne de feu apparut publiquement et une voix lui dit : « de même que Jean-Baptiste a été envoyé comme précurseur de ma première venue, tu as un message qui préparera ma seconde venue »
 - ... de l'apparition publique de la colonne de feu.
 - ... en juin 1933 dans la rivière Ohio quand W.M. Branham y baptisait la 17^{ème} personne.
 - ...voir réponse ci – dessus.

 - ...prêcher un message qui préparera la seconde venue
 - ...de Jean-Baptiste précurseur de la première venue.
 - ...du Seigneur Jésus – Christ.
 - ... à la préparation de sa 1^{ère} et seconde venues.
 - ...Dieu permit , dans le ministère de W.M.Branham,l'exercice de trois pulls ou appâts spirituels derrière lesquels accourait le peuple.
 - Celui – ci une fois venu au prophète, finissait par écouter le message dont il était porteur
 - ...de pulls
 - ...appâts spirituels
 - ...action de tirer vers soi.
 - ...trois.
 - ...attirer le peuple au message de W.M. Branham.
 - ...Tourmenté par un bruissement étrange et des visions intrigantes taxées du diable par des prédicateurs de son époque, W.M. Branham alla avec sa bible prier dans les bois,décidé d'y rester jusqu'à ce que Dieu le débarrasse de cela. C'était à Jeffersonville en

- Dites le problème de W.M.Branham
 - Est – ce tout ?
 - En quoi cela était – il un problème ?

 - Donnez sa décision

 - Situez cela

 - Continuons.

 - Où W.M.Branham était – il ?
 - Dites ce qu'il vit
 - Décrivez cette lumière.

 - Dites– en l'effet sur W.M. Branham
 - Qu'est – ce qu'il entendit en plus ?
 - Décrivez – le
 - Identifions ce personnage
 - Suivez comment l'ange apaisa W.M .Branham

 - Dites le lieu de provenance de
- Indiana, le 07/05/1946.
 - ...bruissement étrange.
 - ...des visions
 - ...W.M.Branham n'en savait rien et puis d'autres prédicateurs taxaient cela du diable.
 - ... aller avec sa bible prier dans les bois jusqu'à ce que Dieu le débarrasse de cela.
 - ...à Jeffersonville, en Indiana , le 07/05/1946.
 - ... Le jour suivant, vers 3heures du matin, W.M.Branham , qui était assis sur une vieille caisse, vit au-dessus de lui une lumière vaciller comme du feu dans la cabane où il était et faisant « whoossh ». Cela l'effraya.
 - ...puis, il entendit quelqu'un venir, marchant, mais il était pieds nus, de grande taille et vêtu d'une robe blanche. Son visage était lisse, sans barbe ; ses cheveux foncés flottaient sur les épaules et son teint plutôt foncé était très agréable à voir.
 - ...dans une cabane assis sur une vieille caisse.
 - ... une lumière.
 - ...elle était comme du feu ,vacillant dans la cabane et faisait « whoossh » .
 - ...la peur.
 - ...quelqu'un venir, marchant.
 - ... voir réponse ci – dessus.
 - ...l'Ange du Seigneur.
 - « ...ne crains pas, dit – il, Je suis envoyé de la présence du Dieu Tout Puissant pour te dire que ta naissance particulière et la vie étrange que tu as vécue, avaient pour but de t'indiquer que tu dois aller à travers le monde entier et prier pour les malades »
 - ... « si tu amènes les gens à te croire et si tu es sincère quand tu pries, rien ne résistera devant tes prières, pas même le cancer »
 - ...il vient de la présence du Dieu Tout

l'Ange

- Que dit – il à W.M. Branham ?
- Est – ce là une parole d'ennemi ?
- Donnez sa mission auprès de W.M. Branham.
- Lequel (but) ?
- Qu'en était – il de la préoccupation de W.M. Branham ?
- Telle fut sa réplique et la suite.

- Donnez la réaction de W.M. Branham
- Justifiez – la
- Rappelez la réponse de l'Ange
- En référence à quel type était – ce ?
- Voici le premier pull ou action de tirer vers soi.

- Expliquez le premier pull
- Dites ce qui s'en suivait

Puissant

- ... ne crains pas.
- ...non, celle d'un ami
- ...lui dire le but de sa naissance particulière et de sa vie étrange qui l'intriguaient.
- ... aller prier pour les malades à travers le monde entier.
- Apaisement.

- ...voyant que l'ange était son ami, W.M. Branham lui dit qu'il était un pauvre homme sans éducation et que les gens ne voudront pas l'écouter.
- ... alors l'ange lui dit « comme il fut donné deux signes au prophète Moïse pour confirmer son ministère, ainsi il te sera donné deux dons pour confirmer ton ministère ».
- ... les gens ne voudront pas l'écouter.

- ...il regardait à sa pauvreté et à sa sous – éducation.
- ... promesse de deux dons pour confirmer son ministère.
- ... à Moïse à qui Dieu donna deux signes pour confirmer son ministère.
- ... W.M. Branham prendra de sa main gauche la main droite de la personne pour laquelle il priera.
- ...en cas d'absence d'effet physique ou vibration dans sa main, la personne sera déclarée en bonne santé.
- ...en cas de cet effet, le prophète priera pour la guérison. Si l'effet disparaît, c'est que le mal est parti de la personne. Mais si la sensation de vibration demeure, il saura que la maladie persiste et là, il n'aura qu'à demander une bénédiction et continuer son chemin.
- ...prise de la main droite d'une personne par celle de gauche de W.M. Branham.
- ...effet physique ou non dans sa main.

- Donnez – en le sens.
- Dites l’action du prophète en cas de maladie.
- Quel en était le résultat ?
- Qu’était – ce ?
- Dites ce que W.M.Branham faisait dans le dernier cas.
- Situons ce 1er pull dans les visions de tente et de constellations.
- Faites correspondre ces visions au premier pull
- Abordons le deuxième pull.
- Donnez la réaction de W.M. Branham au signe dans sa main.
- Dites ce que fit l’Ange
- Lequel ?
- Situons ce 2è signe ou 2è pull dans les visions précitées
- Faites correspondre ces visions au deuxième pull.
- Illustrons ces deux pulls.
- Identifiez le pull en exercice dans cet exemple
- ... maladie dans le premier cas, bonne santé dans le second.
- ... prière.
- ... disparition ou persistance des vibrations.
- ... guérison ou maladie.
- ... demander une bénédiction et continuer son chemin.
- ... lancer la ligne dans l’eau, tirer lentement puis brusquement ; groupe de petits oiseaux en pyramide sur les branches d’un buisson.
- ... voir réponse ci – dessus.
- ... et comme W.M.Branham répliquait que les gens ne le recevront pas, l’Ange lui donna le deuxième signe qui était la connaissance même des secrets de cœurs, chose qu’ils écouteront.
- ... les gens ne le recevront pas.
- ... don d’un deuxième signe.
- ... connaissance de secrets des cœurs.
- ... lancer la ligne loin en eau profonde... ; un groupe d’oiseaux plus gros disposés en pyramide et volant vers l’Est.
- ... voir réponse ci – dessus.
- ... un soir, à Windsor, Ontario, vint sur la plate forme un homme qui pensait que W.M. Branham, lors du discernement, lisait par télépathie mentale sur les cartes de prière
- ... W.M.Branham mit sa main dans la sienne et n’ayant senti aucune vibration, lui dit qu’il était en bonne santé.
- ... mais suite à son refus, W.M.Branham refit la même chose et aboutit au même constat que l’intéressé rejeta, brandissant sa carte de prière.
- ... le premier

- A quoi le voyez – vous ?
- Dites-en le résultat
- Qu’était – ce ?
- Donnez la réaction de cet homme
- Poursuivons notre exemple.
- Dites combien de fois l’incrédule présenta – t – il sa carte à W.M. Branham
- Donnez la réponse de celui – ci
- Est – ce tout ?
- Donnez les effets de cette 2^eréponse
- Telle est la suite
- Enchaînons
- ...Main de Branham dans celle de cet homme.
- ...non sensation des vibrations.
-Bonne santé.
- ...refus, présentation de sa carte de prière.
- ...face à cette carte, W.M. Branham rétorqua qu’il n’en avait que faire. Mais malgré cette réponse, cet incrédule la lui remontra disant qu’il y était écrit quelque chose.
- ... sur ce, W.M. Branham, restant sur sa position, dit à l’intéressé que sa forte foi l’aurait guéri de sa maladie.
- ... alors, déboutonnant son manteau et gonflant sa poitrine, il regarda autour de lui , dit que W.M. Branham était devenu si faible qu’il ne pouvait plus lire par télépathie, ajouta que sa foi n’y était pour rien et conclut que c’était simplement un truc.
- ... deux fois
-il n’en avait que faire (1^{ère} présentation)
- ...guérison par sa forte foi (2^{ème} présentation)
- ...voir réponse ci – dessus.
- ...alors quand descendit la grâce de Dieu, W.M. Branham discerna que cet homme essayait de tromper Dieu, qu’il était un prédicateur de l’église du Christ.
- ... hier soir, poursuivit le prophète, cet homme, sa femme ainsi qu’un autre homme présent dans la salle et sa femme se trouvaient tous assis autour d’une table et ayant imaginé que c’était de la télépathie, décidèrent de venir éprouver cela.
- ...sursautant, l’homme reconnut que c’était l’exacte vérité et implora la pitié de Dieu.
- ...cependant, W.M.Branham lui donna,

- Donnez les secrets du cœur révélés par W.M. Branham
- Est – ce tout ?
- Est – ce le 1^{er} pull ?
- Justifiez.
- Quel en est l'effet sur l'incrédule ?
- Est – ce tout ?
- Donnez – en la suite.
- Terminons ainsi notre sujet

- Comparez les deux pulls.

2.2 Synthèse

- Qu'est – ce que nous étudions ?
- Définissez – les
- Dénombrez les pulls dans le ministère de W.M. Branham.
- Citez ceux étudiés aujourd'hui
- Situez leur don à W.M. Branham
- Justifiez ces deux pulls
- Expliquez le premier pull.
- Qu'en était - il en cas de vibration ?
- A quoi la guérison était – elle reconnue ?
- Dites l'action du prophète en cas de

comme siennes, les maladies qu'il avait écrites sur sa carte de prière, à savoir la tuberculose et le cancer. Ce qui fut fait.

- ...essai de tromper Dieu, prédicateur de l'église du Christ.
- ...la compagnie de l'incrédule hier soir, sa position autour d'une table et sa causerie.
- ...non, le deuxième.
- ...discernement des secrets du cœur.
- ...sursaut, reconnaissance des faits
- ... demande de miséricorde à Dieu.
- ... W.M. Branham lui confia la tuberculose et le cancer qui étaient sur sa carte de prière.
- ... la détection des maladies par vibration dans sa main et le discernement avaient pour but commun l'attraction du peuple vers le message par le surnaturel.
- ...cependant, ces pulls différaient dans leur exercice : le premier opérait par le toucher, donc un contact corporel ; le second procédait par un contact spirituel (le St E révélait les secrets de cœurs à W.M. Branham).
- ... voir ressemblance et différence ci – haut.
- ...les pulls
- ...appâts spirituels ou action de tirer vers soi.
- ...trois
- ...le premier et le deuxième pulls.
- ...voir réponse dans l'analyse
- ...attirer le peuple au message..
- ...celui – ci consistait à prendre par la main gauche celle de droite d'une personne et à prêter attention à un effet physique c.à.d à une vibration
- ...maladie, prière par le prophète.
- ... disparition des vibrations
- ... demande de bénédiction et poursuite

persistance de vibrations

- Décrivez le deuxième pull
- Dans quel cas y recourir ?
- Donnez l'effet de ce second don
- Illustrez l'un et l'autre pulls
- Comparez – les

de son chemin.

- ...connaissance des secrets des cœurs.
- ...En cas de non écoute du premier signe.
- ...écoute, foi.
- ...voir exemple dans l'analyse.
- ... ils se ressemblaient par leur but commun, à savoir l'attraction du peuple au message par le surnaturel.
- ...ils différaient dans leur exercice du fait que le premier procédait par contact corporel et le deuxième par celui spirituel.

3. APPLICATION

- Dites ce qu'il y eut en septembre 1916
- Pourquoi ?
- Lequel d'après la voix de juin 1933 ?
- Ce message, est – ce d'un homme ?
- A quoi le voyez – vous ?
- Est – ce tout ?
- Illustrez cela
- Que faire de ce message ?

- ...premier contact avec l'Ange qui interdit à W.M. Branham de boire, fumer...
- ...pour un travail qu'il devra faire...
- ..prêcher un message qui préparera la seconde venue du Seigneur.
- ...non, il est de Dieu.
- ...à la commission d'origine céleste.
- ...au surnaturel qui accompagne ce message.
- ...miracles, colonne de feu .
- ...le croire et le vivre.

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis: vision de la tente

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LE TROISIEME PULL (LES DEUX PREMIERES FACES)

Objectifs: l'enfant sera capable de citer et situer le 3^{ème} pull ; d'en dénombrer, citer, décrire et illustrer les faces ; de comparer ce pull aux précédents; il devra croire au message de W.M. Branham

Méthode : inducto-déductive

Procédés: narratif, descriptif, comparatif

Référence:

- Jean 14 :12 ; Ex 4 :1-9
- Biographie de W.M. Branham. pp. 431-432,513

DEROULEMENT DE LA LEÇON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1. 1. Révision

- Qu'avions-nous vu dernièrement ?
- Donnez-les
- Dites leur effet commun

1.2. Prérequis

- Citez une des visions apprises
- Dites ce que l'homme robuste fit de la dame en chaise roulante
- Qu'est-ce qu'il y eut de surnaturel ?
- Dites comment la dame est sortie de la chambrette
- Expliquez sa guérison

1.3. Motivation

- Donnez l'homonyme anglais de « poule »
- Après le 1er et le 2^{ème}, qu'est-ce ?

1.4. Annonce du sujet

- Aujourd'hui, nous étudions « le troisième pull (deux premières faces)»

- ...les deux premiers pulls
- ...guérison et discernement
- ... attraction du peuple au message
- ...vision de la tente
- ...projection dans la chambrette boisée carrée
- ...la lumière (colonne de feu) alla de W.M. Branham à la chambrette
- ...elle poussait sa chaise roulante
- ...par la puissance de Dieu
- ...pull
- ...le troisième

2. INDUCTION

2.1 Observation des exemples

Levons – nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans Ex.4 :1-9

- Suivez ces faits tirés de la Biographie de W.M. Branham

- Continuons cet exemple

- Voici un deuxième exemple

- ...Suivent
- ...W.M. Branham, Sothman et Wood étaient ensemble à chasser l'écureuil le 08 octobre 1959 en Indiana
- ...assis et se réchauffant au soleil après avoir marché sans rien voir, le verset de Marc 11 :24 vint à l'esprit de W.M. Branham et pendant qu'il le méditait, quelque chose lui dit :
 - ...que c'était le début de son nouveau ministère
 - ...de demander ce qu'il veut et cela lui sera accordé
- ...après lui avoir dit ceci la 2ème et la 3ème fois, la voix ajouta « je suis en train de confirmer les choses que je ferai »
- ...W.M. Branham demanda que vienne se poser sur telle grosse branche un jeune écureuil roux, puis un autre dans telle vigne et enfin un troisième sur telle autre branche
- ...après le premier et le deuxième écureuils abattus aux endroits indiqués d'avance, W.M. Branham, impatient d'attendre le troisième commençait à s'éloigner quand quelque chose lui rappela :
 - ...qu'il avait déjà prononcé trois écureuils
 - ...le verset de Marc 11 : 23
- ...au bout de dix minutes, un jeune écureuil apparut sur la branche indiquée, s'avança jusqu'à son extrémité, s'y arrêta et W.M. Branham le tira de l'endroit même
- ...en date du 22 octobre 1959, W.M. Branham et Wood étaient dans le Kentucky, à la chasse à l'écureuil un matin où le temps était défavorable à

cela.

- Poursuivons

- Enchaînons avec un troisième cas

- Telle est la suite

- ...soudain, quelque chose, comme dans le cas précédent, dit à W.M. Branham de demander ce qu'il veut et cela lui sera accordé
- ...après sa demande de trois écureuils gris, quelque chose lui exigea d'indiquer leurs côtés de provenance, ce que fit W.M. Branham
- ...après le premier, puis le deuxième écureuils abattus aux côtés indiqués, W.M. Branham s'apprêtait à partir quand quelque chose lui demanda ce qu'il en était du troisième écureuil
- ...et comme il continuait son chemin, ce quelque chose lui dit de rentrer attraper le troisième écureuil selon sa demande
- ...de retour et à dix pas de là, W.M. Branham tira et atteint d'un coup un troisième écureuil, puis un quatrième un peu plus loin. Ce jour là, il ramassa les trois écureuils ; et le jour suivant, il vint et ramassa le quatrième écureuil.
- ...sœur Hattie Wright avait deux garçons qui étaient en train de prendre la mauvaise voie
- ...mais pour sa foi au récit sur la création des écureuils, l'Esprit du Seigneur dit à W.M. Branham : « dis lui de demander ce qu'elle veut, et tu le lui donneras ».
- ...prenant la parole, W.M. Branham signifia à sœur Hattie de dire quoi qu'elle désire, lui le prononcera après elle et cette dernière (sœur Hattie) l'aura immédiatement
- ...W.M. Branham , orientant sœur Hattie qui ne savait que demander, lui fit voir qu'elle était pauvre, que sa sœur était infirme, que ses parents étaient vieux puis l'invita à penser à son plus grand désir et à le lui dire

- Ajoutons un autre exemple

- ...selon sa demande à savoir le salut de ses deux fils, W.M. Branham prononça la parole et ces derniers furent sauvés à la minute même (= baptême du Saint Esprit)
- ...les prévisions du temps, les journaux et la radio avaient annoncé depuis plusieurs jours avant qu'une grande tempête viendrait dans une contrée donnée
- ...au premier signe d'avertissement, W.M. Branham qui était en chasse là-bas, se mit à redescendre la montagne quand à mi-chemin environ, quelque chose lui dit de s'arrêter et de faire demi tour
- ...de retour, une voix lui dit : « je suis le Créateur des cieux et de la terre ; j'ai créé le vent et la pluie ».
- ...à la question de W.M. Branham si c'était le Grand Jéhovah, la voix ajouta :
 - ...qu'Il est celui qui fait cesser les vents sur la mer
 - ...qu'Il est celui qui a apaisé les vagues
 - ...qu'il a créé les cieux et la terre
 - ...que c'est bien lui qui avait dit à W.M.Branham de parler et qu'ainsi les écureuils avaient été créés
- ...et la même voix lui ayant dit de parler au vent dans la tempête et ce vent s'en ira, W.M. Branham commanda
 - ..aux nuages, à la neige, à la pluie et au grésil de retourner d'où ils étaient venus
 - ...au soleil d'apparaître et de briller pendant quatre jours
- ...et cela arriva à sa parole
- ...W.M. Branham avait, par des vibrations dans sa main,détecté un kyste sur l'ovaire gauche de Meda, mais des années s'écoulèrent sans

- Voici un cinquième exemple

que jamais cela apparaisse.

- ...un jour que W.M. Branham était rentré fatigué d'une série de réunions, Meda lui dit de donner une correction à son fils Joseph qui l'avait insultée. (Meda)
- ...mais Joseph s'étant repenti auprès de son père, celui-ci n'en eut pas le courage et demanda à Meda d'oublier cela
- ...en réaction, Meda lui claqua la porte au nez disant qu'il devrait s'en occuper un moment.
- ...après cela, une voix dit à W.M. Branham de retourner dire à Meda de lire « nombre chap.12 » où il est parlé de la prophétesse Marie frappée de lèpre pour s'être moquée de son frère Moïse, lequel avait épousé une fille éthiopienne.
- ...et quand Meda ouvrit la porte W.M. Branham lui dit que son comportement avait déplu à Dieu
- ...peu de jours après, Meda se mit à souffrir dans un côté. C'était, selon le médecin, une tumeur sur l'ovaire gauche, comme détecté par W.M. Branham 18 ans auparavant.
- ...de la grosseur d'une noix, la tumeur passa à celle d'un citron jusqu'à former sur son côté une boule qu'il fallait opérer
- ...sur intercession de W.M. Branham, une voix lui dit de prononcer la parole et il en sera ainsi
- ...et W.M. Branham dit : « avant que la main du docteur touche Meda, la main de Dieu enlèvera la tumeur et elle ne pourra plus être retrouvée »
- ...il en fut ainsi le lendemain soir quand vint le médecin pour l'opération. C'était le 27 novembre 1963
- ...W.M. Branham était à la pêche

• Suivez

• En voici l'issue

• Avant de terminer, parlons de la

résurrection d'un petit poisson

- Terminons par ce piège tendu à W.M. Branham

- Suivez

2.2 Abstraction

- De qui ces faits sont-ils l'œuvre ?
- Dites ce qu'ils expriment
- Est-ce l'ancien ministère ?

2.3 Comparaison

- 1) Qu'advint-il à W.M. Branham pendant sa méditation sur Marc 11:24 ?
- Dites ce qui s'en suivit

avec Lyle Wood. Ce dernier voulant récupérer son hameçon d'un petit poisson qu'il venait d'attraper, lui sortit les entrailles et le rejeta dans l'eau d'où le vent le poussa mort le long de la rive.

- ...après une pêche d'assez beaux poissons, une onction descendit sur W.M. Branham et quelque chose lui dit de parler à ce petit poisson et il vivra.
- ...parlant au petit poisson, W.M. Branham dit que Jésus Christ lui redonnait la vie, et à l'instant même, il se retourna et s'enfonça dans l'eau en nageant.
- ...l'Esprit du Seigneur étant, un jour, venu sur W.M. Branham lui dit de veiller à ce qu'il va dire car un piège lui est préparé
- ...le soir du jour suivant, le diable envoya un jeune homme et une jeune fille faire l'amour pendant sa réunion
- ...et comme, malgré ses remarques, le jeune homme exagérait avec elle, quelque chose dit soudain à W.M. Branham de prononcer cécité, mort ou quoi que ce soit et cela sera fait.
- ...W.M. Branham faisant bon usage de la puissance de Dieu, dit : « je vous pardonne pour votre acte »
- ...et cette nuit là, il lui fut révélé qu'il avait dit de bonnes paroles

- ...de Dieu
- ...la puissance de Dieu
- ...c'est le début du nouveau ministère de W.M. Branham

- ...une onction
- ...une voix l'invitant à demander ce

- Donnez-en l'issue

- Qu'est-ce donc ?

2) Donnez le fait surnaturel survenu le 22 octobre 1959 à W.M. Branham à la chasse

- Est-ce tout ?

- Qu'en est-il de la suite ?

3) Dites l'effet de la foi de la sœur Hattie au récit sur la création des écureuils

- Continuez

- Quelle en est la fin ?

4) Qu'est-ce qui arriva à W.M. Branham pendant sa fuite à l'approche de la tempête ?

- Est-ce tout ?

- Dites-en la suite

- qu'il veut et cela lui sera accordé
- ...à sa parole, vinrent à l'existence trois écureuils là où rien n'était
- ...début de la 3ème étape ou phase de son travail
- ...encore une onction

- ...une voix lui dit de demander quoi que ce soit et cela lui sera accordé
- ...à sa parole, vinrent à l'existence trois écureuils que W.M. Branham abattit aux endroits indiqués, mais aussi un quatrième ramassé seulement le jour suivant

- ...descente d'une onction sur lui (W.M.Branham)

- ...une voix invita W.M. Branham de demander à sœur Hattie ce qu'elle veut puis de le lui donner

- ...sœur Hattie demanda le Saint Esprit pour ses deux enfants, ce qui arriva à la parole de W.M. Branham

- ...Une onction sur lui

- ...une voix lui dit de parler au vent dans la tempête et celui-ci s'en ira

- ...à la parole de W.M. Branham, le vent s'arrêta et le soleil brilla pendant quatre jours

N.B :.Mêmes questions mais à adapter à chacun des exemples restants

2.4 Généralisation

- Qu'est-ce que nous étudions ?

- Dénombrez les faces apprises

- Citez-les

- Décrivez ce dernier aspect

- ...le troisième pull de W.M. Branham

- ...deux

- ...le 3ème pull comme ministère ou phase du travail de W.M.Branham.

- ...le 3ème pull comme puissance de Dieu dans l'Eglise

- ...après une onction puis une voix, W.M. Branham prononçait la parole et la chose arrivait.

- Illustrez cela

- Voir exemples dans l'induction

3. DEDUCTION

- Rappelez le sujet de la leçon du jour

- Citez-les

- Que dire de W.M. Branham ?
- Prenez un engagement

- ...les deux premières faces du 3ème pull
- ...troisième pull comme ministère et comme puissance de Dieu dans l'Eglise
- ...un prophète, serviteur de Dieu
- ...croire et vivre son message

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis: Le songe J. Jackson

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LE TROISIEME PULL (TROISIEME FACE)

Objectifs: *l'enfant sera capable de citer et situer le troisième pull ; en dénombrer, citer, décrire et illustrer ses faces ; justifier ce pull et le comparer aux deux précédents ; il devra croire au message de W.M. Branham*

Méthode : analytico - synthétique

Procédés: narratif, descriptif, comparatif

Référence:

- Mal4 :5-6 ; Apoc.10 :1-7 ; Zach.14 :7 ; Matt 24 :27
- Biographie de W.M. Branham . pp ; 431-432 ,513

DEROULEMENT DE LA LEÇON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1. 1. Révision

• Qu'avions-nous étudié la fois passée ?

- Donnez-les
- Est-ce tout ?

1.2. Prérequis

- Dites le songe de la fois passée
- Donnez-en les grandes lignes

1.3. Motivation

- Dites la face qui succède aux deux premières
- Rappelez le pull vu dernièrement

1.4. Annonce

- Aujourd'hui, nous étudions « la troisième face du troisième pull »

- ... Les deux premières faces du troisième pull
- ...le troisième pull comme ministère
- ...le troisième pull comme puissance dans l'Eglise

- ...celui de J. Jackson
- ...pierre blanche jamais illuminée, W.M. Branham allant vers l'ouest

- ...la troisième face
- ...le troisième pull

2. DEVELOPPEMENT

2.1. Analyse

Levons – nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans Dan.12 :7-10; Apoc10 : 1-7 ; Zach.14 : 7 ; Matt.24 : 27

- Suivez

- Situez la révélation de mystères
- Avançons

- Où W.M. Branham résidait-il dès 1963 ?
- Justifiez
- Etait-ce une surprise ?
- Quel était son état ?

- ...Suivent
- ...dans la bible, il y avait des mystères scellés par Daniel et Jean, mais dont la révélation devait, selon ce qui était dit à ces derniers, venir au temps de la fin.
- ...comme la lumière sur ces mystères devait, selon Zacharie et Matthieu, paraître à l'occident, Dieu dans le songe de J. Jackson, montra d'avance W.M. Branham allant vers là.
- ...de même ce dernier, dans sa vision des constellations, se vit, au grateron qu'il détachait de lui, qu'il était à Tucson en Arizona ; donc encore une fois à l'ouest.
- ...à l'ouest, au temps de la fin
- ...en accomplissement de tout cela, la parcelle de W.M. Branham fut, selon son songe, touchée lors de l'agrandissement d'une rue, l'obligeant ainsi à déménager, dès janvier 1963, sa famille à Tucson, en Arizona et donc à l'ouest.
- ...nerveux et inquiet suite aux événements qu'il venait de vivre, W.M. Branham, monta sur ordre de Dieu au sommet du Sabino canyon où, priant bras levés en l'air, il eut dans sa main une épée brillante.
- ...une voix lui dit que c'était l'épée du Roi, puis ajouta que c'était son troisième pull
- ...à l'ouest, précisément à Tucson en Arizona
- ...diminution de sa parcelle lors de l'agrandissement d'une rue
- ...Dieu l'en avait prévenu dans un songe.
- ...nervosité et inquiétude suite au

- Où Dieu dit-il à W.M. Branham de monter ?
- Dites ce qu'il y fit
- Qu'est-ce qui lui arriva ?
- Est-ce tout ?
- Parlons des faits vécus
- Donnez deux faits vécus le 28 février 1963
- Continuons
- Résumez ce qui précède
- Est-ce tout ?
- Comparons ce pull aux précédents
- ...au Sabino Canyon
- ...déménagement
- ...prière mains levées en l'air
- ...une épée (= Parole de Dieu) dans sa main
- ...une voix lui dire que c'était l'épée du Roi, que c'était là son troisième pull.
- ...en date du 28 février 1963, W.M. Branham à la chasse au mont Sunset entendit une grande explosion qui secoua tout le pays.
- ...et quand cela arriva, il y avait devant lui, une constellation des sept anges réels disposés en pyramide, trois de chaque côté et un au sommet. L'ange qui était à la gauche de W.M. Branham était impressionnant par rapport aux autres et bombait son torse.
- ...explosion, puis constellation de sept anges...
- ...W.M. Branham fut enlevé à leur rencontre et entra dans leur pyramide, laquelle contenait dans le songe de J. Jackson, la pierre blanche où rien n'était écrit.
- ...là dedans, ces anges qui connaissaient le mystère de la pierre blanche, c'est à dire des sept sceaux, lui en donnèrent la révélation, puis lui dirent de retourner à l'Est pour ouvrir ceux-ci
- ...enfin, la constellation des anges, montant, se dilua et forma la nuée dont voici la photo
- ...entrée de W.M. Branham dans la constellation et réception de la révélation de sept sceaux
- ...ordre de retour à l'Est... et formation de la nuée
- ...ils ont en commun l'attraction
- ...à la différence des précédents, le troisième pull a trois faces et sert à

- Comparez le 3ème pull aux autres
- Retenez ceci

2.2. Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Donnez-en l'essentiel
- Comparez aux deux précédents le troisième pull

- ...voir réponses ci-dessus
- ...ce troisième pull qui ne sera jamais imité, engendrera la foi de l'enlèvement.
- ...dès la pression du conseil œcuménique, le troisième pull
 - manifesterà dans la plénitude de sa puissance, ce que nous voyons maintenant temporairement
 - sera à l'œuvre en défaveur des perdus, mais en faveur de l'Épouse
- ...le troisième pull dans sa troisième face
- ...réception de la révélation de sept sceaux ou ouverture de la Parole de Dieu
- ...ils ont en commun l'attraction
- ...à la différence des précédents, le troisième pull a trois faces et n'attrape que les élus

3. APPLICATION

- Rappelez notre sujet d'étude
- Nommez la personne accompagnée de ces pulls
- Identifiez-le
- Que faire de son message ?
- ...le troisième pull (sa troisième face)
- ...W.M. Branham
- ...prophète messager oint dans notre temps de l'esprit d'Elie
- ...croire

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis : Etat civil des enfants (célibat)

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LE MARIAGE CHRETIEN

Objectif : *l'enfant sera capable de définir ; situer ; justifier et illustrer le mariage naturel ; d'en dire l'instituteur et les partenaires ; de le comparer au mariage spirituel ; il devra divorcer d'avec satan et se marier à Christ , la Parole.*

Méthode : analytico – synthétique

Procédés : Comparatif, descriptif

Réf :

- Définition et partenaires : Gen 2 :24 ; Math 19 :4-5
- Instituteur : Gen 2 :18,22
- Situation : Math 19 :4 ; Gen 2 :15
- Justification : Gen 1 :28 ; Gen 2 :18-24
- Illustration et comparaison : Gen 24 (Chap)

DEROULEMENT DE LA LEÇON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions –nous vu la fois passée ?
- Donnez –en l'essentiel
- Situez cela

1.2 Prérequis

- Quel est votre état civil ?

1.3 Motivation

- Resterez-vous ainsi jusqu'à la mort ?

1.4 Annonce du sujet

- Aujourd'hui , nous étudions « le mariage »

- La 3^{ème} face du 3e pull
- La révélation de la Parole de Dieu,
- Le 28/02/1963 au mont Sunset

- Célibat

- Nous allons entrer en mariage.

2 DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans :
- 1) Gen 2 :18,22,24 ; Math 19:4-5
- Suivez

- Suivent
- Institué pour la première fois par Dieu au jardin d'Eden entre Adam et Eve, le mariage, propre à l'espèce humaine, est une union entre partenaires de sexes opposés, à savoir

- De quoi s'agit-il ?
- Qu'est-ce ?
- Citez ces partenaires
- Nommez les premiers mariés
- Situez leur mariage
- Dites celui qui avait institué ce mariage
- Justifiez-le
- 2) Gen : 2 :22 et Jn 19 :34
- En voici l'essentiel
- De quoi Adam et Eve étaient-ils Les types ?
- Comment ?
- 3) Gen 24 (Chap)
- Résumons ainsi ce chapitre
- Citez les personnages de ce récit
- Identifiez-les
- Dites la charge d'Éliézer de la part d'Abraham
- Où , selon son serment, Éliézer alla-t-il chercher celle-ci ?
- Dites son compagnon conducteur
- Que fit Éliézer le soir au puits ?
- Donnez le critère ou signe de choix
- Était-ce la beauté extérieure ?
- un homme et une femme, son aide.
- Du mariage
- Union dans l'espèce humaine entre partenaires de sexes opposés,
- Un homme et une femme
- Adam et Eve
- Dès le commencement au jardin d'Eden
- Dieu lui-même
- Pour aide de la femme à l'homme
- Suivent
- De même que Dieu ouvrit la chair d'Adam, prit une de ses côtes et lui en forma une femme, ainsi un des soldats romains perça d'une lance à la croix le côté de Jésus de qui sortit l'Eglise
- Jésus et son Eglise ou Épouse
- Voir comparaison ci-dessus
- Suivent
- Éliézer , conduit par un ange, alla avec dix chameaux dans la patrie d'Abraham son maître, y chercher de sa part et selon son serment, une épouse pour son fils Isaac.
- Arrivé le soir près d'un puits hors de la ville, Éliézer, pria Dieu de lui choisir pour femme d'Isaac celle qui , à sa demande , le fera boire ainsi que ses chameaux ;
- Abraham, Éliézer et Isaac,
- Abraham était maître d'Éliézer et père d'Isaac
- chercher une épouse à Isaac
- dans le pays d'Abraham
- pas Isaac , mais un ange
- prier Dieu de lui choisir une femme pour Isaac
- faire boire Éliézer et les chameaux
- le caractère ou beauté intérieure

- Continuons

- Qu'est-ce qui arriva pendant sa prière ?

- Décrivez Rébecca
- Donnez son origine

- Dites la réponse de Rébecca à la demande d'Éliézer

- Telle est la suite.

- Que fit Éliézer à la vue du signe de sa prière

- Laquelle ?

- Dites la suite

- Est-ce tout ?

- Voici la fin

- pendant sa prière , voici sortir avec sa cruche sur l'épaule , Rébecca une jeune fille vierge et belle de figure née de Bethuel, lequel était fils de Milca et petit fils de Nachor frère d'Abraham.

- Remontant de la source où elle était descendue remplir sa cruche, Rébecca rencontra Eliézer et à sa demande , le fit boire puis courut puiser pour tous les chameaux.

- Apparition de Rébecca

- Vierge et belle de figure

- Elle était fille de Bethuel ; lequel était petit-fils de Nachor, frère d'Abraham

- Abreuver Eliézer et ses chameaux

- A ce signe, Eliézer mit , en guise d'alliance, un anneau au nez et des bracelets aux mains de Rébecca qui, lui ayant dit son origine et garanti l'hospitalité chez elle, courut en parler à sa mère

- Informé de cela, son frère Laban courut dehors vers Eliézer resté près de la source et le conduisit dans sa famille

- Mise d'une marque d'alliance sur Rébecca

- Anneau au nez et bracelets aux mains.

- Rébecca courut à la maison en parler à sa mère

- Informé de cela, Laban vint à la source conduire Eliézer à la maison

- Après l'avis favorable de la belle-famille, Eliézer fit des dons à Laban, à Bethuel et à Rébecca qui , consultée le matin du jour suivant sur ce mariage , marqua aussi son accord.

- Le même jour, Rébecca alla sur les mêmes chameaux vers Isaac qu'Éliézer lui pointa le soir dans

- Donnez l'avis de Rébecca et de sa famille sur ce mariage
- Dites le moyen de déplacement de Rébecca vers Isaac,
- Qui pointa Isaac à Rébecca ?
- Où Isaac était-il ?
- Situez le lieu de rencontre
- Et après, dites ce qu'ils firent
- Ouvrons une parenthèse

- De quoi le mariage d'Isaac et Rébecca était-il l'ombre ?
- En voici le parallélisme

- Comparez le mariage naturel au spirituel

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Définissez-le

- Donnez le premier mariage

- les champs où ils se rencontrèrent ;
- Des champs, Isaac conduisit Rébecca dans la tente de Sara, sa mère
- Positif

- Les mêmes chameaux qu'elle avait abreuvés ;
- Eliézer
- Dans les champs
- Toujours là dans les champs
- Retour à la maison du père
- Au soir des âges de l'Eglise, W.M. Branham, conduit par la colonne de feu, est comme Eliézer, venu de la part de Dieu avec un message pour chercher à Christ une Épouse marquée d'un signe, le St, E et ayant des dons spirituels
- Bientôt, par le même message, l'Épouse sera enlevée à la rencontre de Christ dans les airs d'où ce dernier la conduira au ciel
- De notre mariage avec Christ ;

<u>Mariage naturel</u>	<u>Mariage spirituel</u>
Abraham.....	Dieu, le Père
Eliézer.....	W.M Branham
Ange.....	Colonne de feu, Ange
Chameaux.....	Message
Soir.....	7e et dernier âge de l'Eglise
Rébecca.....	Épouse
Signe.....	St. E
Isaac.....	Christ
Champs	Nuée, airs
Maison.....	Ciel
Patrie.....	Prédestinés, pas les mondains
Biens de son maître.....	dons et discernement

- Voir réponse ci-dessus

- Le mariage
- Union dans l'espèce humaine entre partenaires de sexes opposés à savoir un homme et une femme
- Celui d'Adam et Eve

- Situez –le
 - Qui a institué le mariage et pourquoi ?
 - Comparez le mariage naturel au spirituel
 - Est-ce tout ?
- Dès le commencement au jardin d'Eden
 - C'est Dieu pour que la femme aide l'homme
 - Comme Eve , issue de la côte d'Adam, l'Eglise est sortie du côté de Jésus , côté percé d'une lance à la croix par un des soldats romains
 - Voir tableau ci-dessus

3.APPLICATION

- Regardez-vous dans le miroir de la Parole de Dieu
 - Levez la main ceux totalement soumis à Christ , la Parole
 - Lequel de Satan et Christ était votre époux ?
 - Prenez un engagement
 - Et après ?
 - Qu'est-ce concrètement ?
 - Illustrez cela
- Exécutent
 - Personne
 - Satan
 - Divorce d'avec Satan
 - Se marier à Christ, la Parole
 - Se soumettre à sa Parole, la vivre ,
 - Cesser de voler, tricher ...

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis: Mariage païen

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LES ETAPES DU MARIAGE CHRETIEN

Objectifs: *L'enfant sera capable de dénombrer, citer, expliquer, illustrer et justifier les étapes du mariage naturel ; les comparer à celles du mariage spirituel, il devra aspirer au mariage chrétien, l'honorer et se marier à christ, la Parole.*

Méthode : Analytico - synthétique

Procédés: Descriptif, narratif, comparatif

Références: 1) Dénombrer et citer : Mariage de l'agneau du 21/01/1962 (shp) , paragraphe 44

2) Expliquer et justifier

a) Choix ou décision

- Deut 7 :2-4 ; 1 Rois 11 :1-6 ; Nbre 25 :1-11
- Les noces de l'agneau, paragraphe 14,98
- Le choix d'une épouse, paragraphe 24,25,36 ;46-49
- Hébreux, chap 3, § 173
- Soyez certain de Dieu, § 6

b) Cour ou fréquentation

- Marc 4 : 14,20
- Questions et réponses sur le St E, § 36
- Compte à rebours, § 36

c) Fiançailles

- Deut. 22 : 23-24 ; Math 1 :18-19
- Questions et réponses n°2, § 193 –194
- Nous avons vu son étoile et nous sommes venus l'adorer, § 66
- La Seconde venue du christ du 17/04/1957, §62

d) Cérémonie du mariage

- Le mariage de l'Agneau du 21/01/1962, § 44, 50
- Le lieu d'adoration que Dieu a choisi du 25/01/1964, § 63
- Cérémonie du mariage du 20/02/1965

3) Illustrer et comparer

- Jn 15 :16 ; 2 Thes 2 :13 ; 2 Cor 11 : 1-2 ; Math 25 :6 ; Ap19 :7
- Biographie de W.M Branham

DEROULEMENT DE LA LEÇON**TECHNIQUES****MATIERES****1. INTRODUCTION****1.1 Révision**

- Qu'avions-nous étudié la fois passée?
- Définissez-le

1.2. Prérequis

- Décrivez le mariage païen

1.3. Motivation

- Faites de même des étapes du mariage chrétien

1.4. Annonce du sujet

- C'est ce que nous étudions aujourd'hui ,c'est-à-dire « les étapes du mariage chrétien ».

- Le mariage
- Union dans l'espèce humaine entre un homme et une femme.

- Versement de la dot et prise de la femme.

- Silence (ignorance de ces étapes)

2. DEVELOPPEMENT**2.1. Analyse**

Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans :

- 1) Deut 7 :2-4 ; Jn 15 :16 ; 1Rois11 : 1-6 ; Nbre 25 :1-11 ; 2Thes 2 : 13
Biographie de W.M.Branham ; le Choix d'une épouse,§24,25,36,46-49 ;les noces de l'Agneau,§14, 98

- Suivez .

- Par saine intention de mariage et non sous pression sociale extérieure, W.M.Branham alors âgé de 22 ans, choisit ou décida après réflexion et sans idée d'aventure, d'épouser une fille vierge de 16 ans du nom de Brumbach Hope tout comme Eliézer mais après prière, choisit Rébecca pour femme d'Isaac.

- Donnez l'âge de W.M.Branham
- Dites ce qu'il fit à cet âge
- Qu'est-ce en d'autres termes ?
- Nommez cette épouse
- Donnez son âge ?
- Que dire de leurs âges ?

- 22 ans
- choix d'une épouse
- décision sur une épouse
- Brumbach Hope
- 16 ans
- ils sont majeurs et peuvent se marier
- de personne , il en eut soif lui-même

- De qui W.M. Branham reçut-il la pression de mariage ?

- Jugez l'idée ou la pensée de W.M. Branham au choix de Hope
 - Que fit-il avant ce choix ?
 - Était-ce le cas d'Éliézer avant le choix de Rébecca ?
 - Telle est la suite.
-
- Justifiez le choix de Hope
 - Est-ce tout ?
 - Illustrons ce caractère
-
- Appréciez donc ce choix
 - De quoi ce choix était-il le reflet ?
 - Donnez les conséquences de ce bon choix
 - Est-ce tout ?
-
- Qu'en est-il du choix dans le mariage spirituel ?
 - Retenons ceci
-
- 2) Marc 4 :14,20 ;Biographie de W.M Branham.
- En voici l'essentiel
-
- Énoncez la seconde étape du mariage

- de bonne foi, sans aventure
- réflexion
- prière
- fondé sur son amour pour Hope ainsi que sur la foi et le caractère de celle-ci, ce bon choix, miroir ou reflet de la nature de W.M Branham , a eu entre autre ces conséquences :
 - Paix et joie dans leur famille
 - Education chrétienne des enfants
 - Communion constante avec Dieu
- Comme W.M Branham ,c'est christ qui nous a choisis comme Épouse et non l'inverse.
- Amour de W.M Branham pour elle
- La foi et le caractère de celle-ci
- En plus de la virginité, Hope ne fumait, buvait, ni dansait
- Bon choix
- Nature de W.M Branham
- Paix et joie en famille , éducation chrétienne des enfants
- Communion constante avec Dieu sans laquelle pas de vie éternelle.
- C'est Christ qui nous a choisis comme Epouse , et non l'inverse.
- Aucun croyant ne devrait épouser une incroyante
- Il faut épouser un garçon ou une fille qui croit juste exactement comme soi.
- Après l'étape de choix, W.M Branham passa à celle de cour ou fréquentation en vue d'une connaissance mutuelle de caractère avec Hope.
- De même par l'évangile, Christ fréquente ses élus,
- La cour

- Expliquez ce terme
- Dites-en le pourquoi
- Qu'en est-il dans le spirituel ?

3) Deut 22 : 23-24 ; Math 1 :18-19 ; 2 Cor 11 : 1-2 ; Biographie de W.M Branham

- Suivez

- Nommons cette étape

- Dites ce que fit W.M.Branham un lundi matin.
- Donnez la réponse de Hope

- Quelle étape de mariage était-ce ?
- Expliquez cela

- Telle est la suite

- Justifiez les fiançailles
 - Sans ces promesses ou vœux de mariage, que serait-ce ?
 - A quoi reconnaître le(la) fiancé (e) ?
 - Qu'est-ce , dans le spirituel ?
- 4) Le mariage de l'Agneau du

- La fréquentation
- Connaissance mutuelle du caractère
- Christ fréquente ses élus par l'évangile

- Un lundi matin, W.M.Branham écrivit à Hope une lettre d'amour qu'il lui glissa dans la boîte aux lettres

- De retour de l'église vers la maison un mercredi soir, Hope répondant à la question de W.M Branham si elle avait lu sa lettre, dit qu'elle l'aimait et était d'accord de l'avoir comme époux, mais à condition d'aller tous deux en parler à ses parents.

- C'est l'étape des fiançailles qui commencent avec les promesses, vœux ou accords mutuels de mariage.

- Ecriture et envoi à Hope d'une lettre d'amour

- D'accord aussi de se marier à W.M Branham

- Fiançailles

- C'est l'étape des promesses, vœux, accords mutuels de mariage ;

- Sans ces vœux de mariage qui lièrent jusqu'à la mort W.M. Branham à Hope, pas de mariage, mais plutôt l'adultère.

- En signe de cette alliance ou promesse, les fiancés portent à l'exemple de Rébecca, un anneau distinctif, lequel est dans le spirituel le baptême du St.E.

- Lier jusqu'à la mort les partenaires.

- Adultère

- Un anneau(au petit doigt)

- Le baptême du St.E.

21/01/1962 § 44, 50 ; cérémonie de mariage du 20/02/1965 ; Le lieu d'adoration que Dieu a Choisi du 25/01/1964, §63

- Voici la quatrième étape

- Donnez la quatrième étape du mariage

- Expliquez celle-ci

- Justifiez cette étape

- Est-ce tout ?

- Qu'en est-il dans le spirituel ?

- Montrez -en l'importance

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Dénombrer et citez ces étapes

- Un choix, qu'est-ce ?

- Donnez les conditions à remplir avant le choix

- Citez les critères d'un bon choix

- Sans cérémonie de mariage, c-à-d témoignage public et sans bénédiction nuptiale par un ministre de Dieu, pas de mariage, mais plutôt adultère,

- En effet, c'est par cette cérémonie privée au divorcé :

- que Hope prit le nom de Branham

- que celle-ci(Hope) devint héritière de tous les biens de W.M. Branham

- que les deux purent vivre ensemble comme mari et femme,

- Dans le spirituel, cette étape correspond à l'adoption par laquelle l'Épouse commence à agir avec l'autorité de l'Époux.

- La cérémonie du mariage .

- Témoignage public et bénédiction nuptiale par un ministre de Dieu,

- Elle permet à l'épouse de prendre le nom de l'époux et d'hériter de tous ses biens

- Sans cette cérémonie, pas moyen de vivre ensemble comme mari et femme, sinon c'est de l'adultère,

- C'est l'adoption

- Par l'adoption , l'Épouse agit avec l'autorité de Christ, son Époux.

- Les étapes du mariage,

- Quatre : choix, cour, fiançailles, cérémonie du mariage

- Une décision

- Age et intention de mariage, bonne foi, réflexion, prière,

- Amour , même foi, bon caractère

(= St E)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • De quoi le choix est-il le reflet ? • Donnez les conséquences d'un bon choix • Expliquez et justifiez deux des étapes restantes • Comparons les étapes du mariage naturel à celles du mariage spirituel. | <ul style="list-style-type: none"> • Nature de celui qui choisit • Paix et joie en famille, éducation chrétienne des enfants, communion constante avec Dieu • Voir réponses dans l'analyse |
|---|---|
-
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Nature</u> Choix..... Cour..... Fiançailles..... Cérémonie du mariage..... | <ul style="list-style-type: none"> <u>Spirituel</u> Election Evangile, Parole Baptême du St.E Adoption |
|---|---|

3. APPLICATION

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Enumérez quelques actes dont vous êtes esclaves • De Christ ou de Satan ces actes sont-ils ? • Nommez donc l'époux de votre âme selon ces actes • Prenez un engagement • Prions pour la clôture | <ul style="list-style-type: none"> • Mensonge, bagarre, vol,... • De satan • Satan ,le diable • Se marier, se soumettre à Christ, la Parole. |
|---|--|

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis: Refoulement du Katanga

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LES TROIS EXODES

Objectifs: *l'enfant sera capable de définir l'exode ; d'en citer dans l'ordre les sortes ; de donner le départ et l'arrivée de chaque exode ; d'identifier le conducteur, les instruments et les concernés ; de justifier et comparer les exodes ; il devra sortir de la dénomination*

Méthode : Inducto-déductive

Procédés: Narratif, comparatif ;

Référence:

- Définition : Ex3 :8
- Citer, départ et arrivée, conducteur, instruments, concernés : Ex 3 :8-10 ; Mal 3 :1 ; Mal 4 :5-6
- Justification :
 - 1er exode : Ex 3 :8,18 ; Ex 5 :1,8
 - 2ème exode : Es 61 : 1-2 ; Hébr 10 : 1,8-12 ; Mal 3:1; Jn 9:28-29; Mat 5:17-47; Act 15 : 15-29
 - 3ème exode : Mal 4 :5-6 ; Apoc.18 :4
- Comparaison : Ex 3 :8-10 ; Mal 4 :5-6

DEROULEMENT DE LA LEÇON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1. Révision

- Qu'avions-nous étudié la fois passée ?
- Dénombrez-les
- Citez ces étapes

1.2. Prérequis

- D'où les refoulés sont-ils venus ?
- Etait-ce un déplacement individuel ?
- Où Moïse était-il né ?

1.3. Motivation

- Nommez le livre qui vient après la genèse
- Donnez le nombre compris entre 2 et 4

1.4. Annonce

- Aujourd'hui , nous étudions « les trois exodes »

- ... les étapes du mariage Chrétien
- ... quatre
- ... choix, cour, fiançailles, cérémonies du mariage.

- ... du Katanga
- ... collectif, en masse.
- ... en Egypte

- ... exode
- ... trois

2. INDUCTION

2.1. Observation des exemples

- Levons – nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans Apoc 18 : 4
- Suivez

• ...Suivent

1.

- ...comme promis à Abraham 440 ans auparavant, Dieu dans la colonne de feu fit, par le prophète Moïse, sortir Israël de l’Egypte naturelle vers Canaan naturel pour être adoré par ses enfants, mais surtout pour les bénir et établir parmi eux le Messie

- ...tel fut le premier exode

2.

- ...le sang des animaux offerts perpétuellement chaque année ne pouvant amener les assistants à la perfection, Dieu (colonne de feu) en et par Jésus Christ, prophète – Dieu , conduisit dans le spirituel l’Eglise du judaïsme c.à.d. religion juive basée sur la loi de Moïse, vers le Christianisme, le Saint Esprit

- ...ce fut là le deuxième exode

3.

- ... selon sa promesse, par Malachie, Dieu, encore dans la colonne de feu, fit par le prophète W.M. Branham, sortir spirituellement ses élus des credos dénominationnels vers la Parole en vue du millénium via le ciel.

2.2. Abstraction

- Qu’y a-t-il de commun à ces exemples ?

- Tel en est le nom

2.3. Comparaison

1.

- Énoncez l’exode initial
- Dites-en les concernés
- Donnez le conducteur de cet exode
- Nommez son instrument

- ...sortie ou départ massif de vers

- l’exode

- ...le premier

- ...Israël, peuple de Dieu

- ...Dieu dans la colonne de feu

- ...Moïse

- Identifiez-le
- Situez cet exode dans l'espace
- Etait-ce un exode spirituel ?
- Justifiez ce premier exode
- Est-ce tout ?

2.

- De quel exode a-t-on ensuite parlé ?
- Dites le(la) concerné(e)
- Qu'en est-il de son conducteur ?
- Nommez son instrument

• Identifiez-le

- Situez ce deuxième exode
- Etait-ce encore un exode naturel ?
- Justifiez-le

3.

- Donnez l'exode final
- Dites-en les concernés
- Donnez le conducteur de cet exode

• Nommez son instrument

- Identifiez-le
- Situez cet exode

• Est-ce un exode naturel ?

• Justifiez-le

2.4. Généralisation

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Définissez l'exode
- Distinguez-en les sortes
- Donnez le conducteur d'exodes
- Qu'en est-il des instruments ?

• Identifiez-les

- ...prophète
- ...d'Egypte vers Canaan
- ...non, c'était dans le naturel
- ...adoration
- ...bénédictio d'Israël
- ...établissement du Messie parmi ses enfants

- ...du deuxième
- ...l'Eglise
- ...c'est encore Dieu
- ...non Moïse, mais Jésus (temple de Dieu)
- ...Jésus Christ était prophète - Dieu
- ...du judaïsme (loi) vers le Christianisme (grâce)(Jn1 :17)
- ...non, il était spirituel
- ...amener à la perfection, au Saint-Esprit (à Christ)

- ...le troisième
- ...les élus, l'Épouse
- ...c'est toujours Dieu, le Saint-Esprit
- ...Non Moïse, ni Jésus, mais W.M. Branham
- ...lui aussi était prophète
- ...des credos dénominationnels vers la Parole en vue du millénium
- ...non, c'est encore un exode spirituel
- ...échapper, par l'enlèvement, à la colère de Dieu

- ...les trois exodes
- ...départ massif de... vers....
- ...naturel et spirituel
- ...c'est Dieu dans les trois cas
- ...Moïse (1er), Jésus (2ème), et W.M. Branham (3ème)
- ...tous étaient prophètes, mais en plus de cela Jésus-Christ était Dieu

- Dites les concernés par le troisième exode
- ...l'Épouse, les élus

3. DEDUCTION

- Situez-vous dans ces trois exodes
- ...nous sommes au troisième exode
- ...sortir de dénominations
- ...fuir, par l'enlèvement, la colère de Dieu
- Que feriez-vous donc ?
- Justifiez-vous

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis: Identité d'un homme

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LES CINQ IDENTIFICATIONS PRECISES DE LA VRAIE EGLISE

Objectifs: l'enfant sera capable de situer l'Eglise, de citer et expliquer ses cinq identifications; il devra aspirer au baptême du Saint Esprit

Méthode : analytico - synthétique

Procédés: Descriptif

Référence:

a) les cinq identifications de la vraie Eglise

- ce qu'est l'Eglise : §14,16,43,66 .
- fondateur : § 70-75
- son message : § 180
- comment en devenir membre : § 180
- Eglise, c'est la condition d'accès au ciel : § 180

b) autres (Bible) Mat16 :18 ; Eph 1 : 22 ; 5 :24 ; 1 :23 ; Ex 3 : 10 ; 2Cor 6 :17 ; Apoc18 : 4 ; 19 :7 ; Luc24 :26 ; Jn14 :12 ; Act2 : 1-4, 38 ; Marc16 :16-18 ; Coll :17-18 ; 1 Sam8 : 1-7 .

DEROULEMENT DE LA LEÇON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1. Révision

- Qu'avions-nous étudié la fois passée ?
- Un exode, qu'est-ce ?
- Donnez-en le conducteur et les instruments

- ...les trois exodes
- ...départ massif de ... vers....
- ...Dieu, par Moïse, puis par Jésus Christ et enfin par W.M. Branham.

1.2. Prérequis

- Donnez votre identité
- Dégageons les constituants de son identité

- ...Ntumba Kabeya fils de Kabeya et de Mulanga, né le 10 octobre 1992 à Mbujimayi, originaire de ... résidant à
- ...nom et postnom, père, mère, lieu et date de naissance, origine, résidence...

1.3. Motivation

- Catholique, Malemba, Protestant,
- ...des églises

Kimbanguiste, qu'est-ce ?

1.4. Annonce

- Aujourd'hui, nous étudions « les cinq identifications précises de la vraie Eglise »

2. DEVELOPPEMENT

2.1. Analyse

Levons – nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans

1.

Ex3:10 ; 2 Cor6 :17 ; Mat16 :18 ; Eph1 : 22-23 ; 5 :24 ; Apoc 19 :7 ; Act2 : 1-4 ; Col 1 :17-18 ; 1 Sam8 : 1-7

- Suivez

- Définissez l'Eglise.

- Donnez son appellation dans l'ancien testament

- Qu'en est-il dans le nouveau ?

- Nommez son fondateur

2.

Luc 24 : 26 ; Jn 14 :12 ; Marc 16 : 16-18 ; Act 2 :38 ; Heb13 :8

- Voici ce qu'en dit W.M.Branham

- A quoi reconnaître la vraie Eglise ?

- Résumez-le

3.

Jn3 :5

- Telles sont les deux dernières

- ...Suivent

- ...l'Eglise, dite Royaume de Dieu dans l'ancien testament mais Épouse, corps mystique ou Empire messianique dans le nouveau testament, est à définir comme un groupe des appelés à sortir

- ...situé sur terre où il naquit à la pentecôte, ce groupe d'appelés à sortir est fondé et gouverné par son Seigneur Jésus Christ.

- ...un groupe des appelés à sortir de... vers...(1ère identification)

- ...Royaume de Dieu

- ...Empire messianique, corps mystique, Épouse

- ...pas un homme, mais le Seigneur Jésus Christ (2ème identification).

- ...la vraie Eglise prêche le vrai message : la repentance, le baptême d'eau et celui du Saint Esprit, la guérison divine et le salut (bref, l'évangile)

- ...à son message

- ...voir réponses ci-dessus (3ème identification)

- ...en dehors de l'Eglise dont on

confirmations

- Comment devenir membres de l'Eglise ?
- Donnez la condition ou la porte d'accès au ciel

2.2. Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Citez-les
- Est-ce tout ?
- Situez cette Eglise

devient membre par la nouvelle naissance ou baptême du Saint Esprit, pas d'accès au ciel

- ...par le baptême du Saint Esprit (4ème identification)
- ...faire partie de l'Eglise (5ème identification)

- ...les cinq identifications précises de la vraie Eglise
- ...l'Eglise est un groupe des appelés à sortir
- ...elle est fondée et gouvernée par le Seigneur Jésus Christ
- ...elle prêche la repentance, le baptême d'eau et du Saint Esprit, la guérison divine et le salut.
- ...on devient membre de l'Eglise par le baptême du Saint Esprit
- ...en dehors de l'Eglise, pas d'accès au ciel
- ...née à la pentecôte, l'Eglise se situe, non au ciel mais ici sur terre.

3. APPLICATION

- De quoi la Parole de Dieu appelle-t-elle à sortir ?
- A quelle condition en sortir ?
- Levez la main les assoiffés du Saint Esprit
- Prions pour la clôture.
- ...de Babylone, de la mondanité, du siècle présent, du péché, ...
- ...à moins d'être baptisé du Saint Esprit
- ...exécutent.

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :.....

Prérequis: Calendrier ou horloge

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LES SOIXANTE DIX SEMAINES DE DANIEL

Objectifs: l'enfant sera capable d'identifier et situer Daniel ; de définir, justifier, délimiter et répartir les 70 semaines ; d'y associer les faits ; de donner la durée d'une semaine prophétique ; de situer son temps ; de vivre en vue de l'enlèvement.

Méthode : analytico - synthétique

Procédés: narratif, intuitif, descriptif.

Référence:

- Les 70 semaines de Daniel
- Jér25 :11 ; 29 : 10 ; Dan 1 :1-7 ; 9 :2, 24-27 ; Neh 2 :1-10 ; Esd 1 :1-6 ; Jn 2 :20 ; Nombre 14 :34 ; Mat 21 :1-9...

DEROULEMENT DE LA LEÇON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1. Révision

- Qu'avions-nous étudié la fois passée ?
- Une Eglise, qu'est-ce ?
- Citez une de ces identifications

- ...les cinq identifications de la vraie Eglise
- ...un groupe des appelés à sortir de... vers....
- ...elle est fondée et gouvernée par J.C.

1.2. Prérequis

- A quoi se réfère-t-on pour connaître le jour ?
- Est-ce pareil si l'on veut connaître l'heure ?

- ...au calendrier
- ...non, on consulte l'horloge

1.3. Motivation

- Sept jours, est-ce un mois ?
- Nommez le garçon hébreu qui fut jeté dans la fosse aux lions

- ...non, une semaine
- ...Daniel

1.4. Annonce

Aujourd'hui, nous étudions « les soixante dix semaines de Daniel »

2. DEVELOPPEMENT

2.1. Analyse

Levons – nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans

1. Jér 25:11;29:10; Dan1:1-7

- En voici l'essentiel

- De quoi s'agit-il ?
- Laquelle ?
- Rappelez-la

- Justifiez cette punition
- Donnez-en la durée
- Identifiez et situez Daniel

2. Dan 1 :1-7 ; 9:2, 24-27

- Suivez

- ...suite au péché d'Israël, Jérémie prophétisa, de la part du Seigneur, les ruines de Jérusalem et la prise en captivité par le roi de Babylone de son peuple pendant 70 ans
- ...en 606 av. J.C., Nebucadnetsar, en accomplissement de cette prophétie, détruisit Jérusalem puis emmena captifs quelques hébreux dont Daniel
- ...d'une prophétie
- ...celle de Jérémie
- ...ruine de Jérusalem et prise en captivité de son peuple
- ...suite au péché d'Israël
- ...70 ans
- ...captif hébreux à Babylone
- ...A la 68ème année de leur captivité à Babylone, c.à.d. en 538 av. J.C., Daniel s'étant aperçu, par le livre de Jérémie qu'il devait s'écouler 70 ans pour les ruines de la ville sainte et la prise en captivité de son peuple, tourna sa face vers le Seigneur en prière et jeûne.
- ...en réponse à sa prière, l'Ange Gabriel lui annonça les 70 semaines ou période d'exécution d'un programme de Dieu sur son peuple et sur la ville sainte de Jérusalem.
- ...ces 70 semaines ont été fixées pour :
 - faire cesser les transgressions
 - mettre fin aux péchés
 - expier l'iniquité
 - amener la justice éternelle

- Donnez le constat de Daniel
- Comment a-t-il su cela ?
- Situez dans le temps cette lecture
- Dites ce que Daniel fit après
- Rappelez la réponse à sa prière
- Qu'est-ce ?
- Donnez-en les concernés
- Justifiez les 70 semaines

3.

Neh 2 :1-10 ; Dan 9 :25 ; Esd 1 :1-6 ; Jn 2 :20 ; Nbre 14 :34 ; Mat 21 :1-9

- Retenez-en ceci

- Délimitez les 70 semaines
- Repartissez-les
- Parlez de deux premières

- sceller la vision et le prophète
- oindre le saint des saints
- ...les ruines de Jérusalem et leur captivité devaient durer 70 ans
- ...par la lecture du livre de Jérémie
- ...à la 68ème année de captivité, c.à.d. en 538 av J.C.
- ...prière et jeûne
- ...l'annonce par l'Ange Gabriel des 70 semaines...
- ...période d'exécution d'un programme de Dieu
- ...le peuple de Dieu et la ville de Jérusalem
- ...voir les six buts ci-dessus
- ...allant du 14/03/445 av. J.C. à la guerre d'Harmaguédon, ces 70 semaines comptent trois grandes parties.
- ...les deux premières parties comptent l'une sept semaines, l'autre soixante deux semaines, soit au total 69 semaines allant du 14/03/445 av. J.C., date d'annonce par le roi Cyrus de l'ordre de reconstruction du temple au 02/04/30 ap. J.C., jour d'entrée de Jésus Christ dans cette ville et début de son ministère.
- ...une semaine prophétique valant 7 ans, les 7 premières semaines comptent 49 ans dont 3 passées à la reconstruction de la haie et 46 à celle du temple (Jn 2 :20)
- ...du 14/03/445 av. J.C. à la guerre d'Harmaguédon,
- ...trois grandes parties.
- ...les deux premières parties comptent l'une sept semaines, l'autre soixante deux semaines, soit au total 69 semaines allant du 14/03/445av J.C au 02/04/30

- Rappelez la signification de ces dates
- Donnez la durée d'une semaine prophétique
- Faites de même de 7 premières semaines prophétiques
- Citez les faits associés à ces 49 ans

4.

Luc 23 :46 ; Actes 1 :9-11 ; Actes 15 :14 ; Apoc chap. 2 et 3

- Telle en est l'idée

- Situez la troisième partie dans les 70 semaines
- Délimitez-la
- Dites en combien de temps elle se passe
- Parlez de la première moitié
- Qu'en est-il après ?
- Bornez et justifiez-la
- Où en sommes-nous dans cette brèche ?

5.

Ap 11:3-12 ; Zach 12: 10; Zach 14:1-3 ; Es 63 :1-4

- ap. J.C.
- ...voir réponses ci-dessus
- ...7 ans
- ...49 ans
- ...reconstruction de la haie en trois ans et celle du temple en 46 ans
- ...la troisième partie ou 70ème semaine qui va du 02/04/30 ap. J.C. à la guerre d'Harmaguédon se passe en ces deux temps.
- ...sa première moitié, à savoir 3 ans et demi s'étend du 02/04/30 ap. J.C. à l'an 33 ap. J.C., moment du retranchement du Messie, lequel fut, par aveuglement, rejeté par les juifs auxquels Il était pourtant venu.
- ...après, c.à.d. de 53 ap. J.C. à l'enlèvement, vient notre brèche finissante de sept âges de l'Eglise, période pendant laquelle J.C. s'est tourné vers les nations pour y chercher son Épouse
- ...la 70ème semaine
- ...02/04/30 ap. J.C. à la guerre d'Harmaguédon.
- ...en deux temps ou moitiés de trois ans et demi chacune.
- ...voir réponses ci-dessus
- ...notre brèche de 7 âges de l'Eglise
- ...de 53 ap J.C à l'enlèvement, J.C. s'est tourné vers nous, les nations pour y chercher son Épouse
- ...au dernier âge de l'Eglise, celui de Laodicée

- Suivez

- ...la dernière moitié de la 70ème semaine ira de l'enlèvement à la guerre d'Harmaguédon
- ...durant cette période,
 - les juifs rétabliront le culte dans leur temple dont ils ont déjà posé la pierre angulaire et dont ils ont apprêté les ustensiles et les habits sacerdotaux
 - par un discours savant, le pape séduira le monde religieux et même les juifs à entrer dans le conseil mondial des églises
 - cependant, les deux prophètes, l'un oint de l'esprit d'Elie et l'autre de celui de Moïse amèneront les 144000 juifs à s'y opposer et à reconnaître leur Messie
 - rompant l'alliance avec Israël au milieu de la seconde moitié de la 70ème semaine, le pape fera cesser les sacrifices et les offrandes, puis tuera les 144000 ainsi que les deux prophètes, lesquels ressusciteront après trois jours et demi, puis monteront au ciel dans une nuée
 - mais Jésus Christ vaincra la bête (Pape) et les siens à Harmaguédon
- ...de l'enlèvement à la guerre d'Harmaguédon
- ...voir réponses ci-dessus

- Délimitez la dernière moitié de la 70ème semaine
- Donnez au choix deux faits associés à cette période

2.2. Synthèse

- Qu'étudions-nous?
- 70 semaines, qu'est-ce ?
- Justifiez ces 70 semaines
- Délimitez-les

- ...les 70 semaines de Daniel
- ...période d'exécution du programme de Dieu sur son peuple et sur la ville sainte.
- ...voir les buts de la visite de l'ange Gabriel
- ...du 14/03/445 av J.C à la guerre

- Donnez-en la répartition
- Dites les faits de la première période
- Qu'en est-il de la dernière semaine ?

- Donnez la durée d'une semaine prophétique
- Qu'en sera-t-il de 70 semaines ?
- A qui l'ange Gabriel a-t-il annoncé les 70 semaines ?
- Identifiez et situez Daniel

- Situez notre temps

- Donnez la promesse restante
- Qu'en sera-t-il de la grâce ?
- Prenez un engagement
- Illustrez cela
- Prions pour la clôture...

d'Harmaguédon

- ...7 semaines, soixante-deux semaines et une semaine
- ...les 7 premières semaines étaient consacrées à la reconstruction de la haie et du temple
- ...sa première moitié allant du 02/04/30 ap. J.C. à l'an 33 ap. J.C. se rapporte au ministère de Jésus Christ chez les juifs
- ...sa deuxième moitié, allant de l'enlèvement à la guerre d'Harmaguédon verra sur scène deux prophètes venus amener, par leur prédication, les 144000 juifs à reconnaître leur Messie
- ...7 ans
- ...70 X 7 ans = 490 ans
- ...à Daniel
- ...captif hébreu à Babylone

3. APPLICATION

- ...à l'âge de Laodicée, fin du temps des nations
- ...l'enlèvement
- ...retour en Israël
- ...vivre pour l'enlèvement
- ...obéissance, respect, honnêteté ...

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis: 5^e DimensionNiveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LES AMES QUI SONT EN PRISON MAINTENANT

Objectifs : L'enfant sera capable de définir ,identifier et situer les âmes puis la prison ; de caractériser ces âmes ; de justifier leur emprisonnement ; de dire leur sort ; de situer son âme ; il devra se repentir et vivre la Parole de l'heure.

Méthode : Analytique**Procédés** : Narratif, descriptif.**Réf.** : Jde 4 ; 2 Pie 2 :4 ; 1 Pie 3 :19 ; Jde 13 ; Es 42 :7

Les âmes qui sont en prison maintenant § 81-94

DEROULEMENT DE LA LECON**TECHNIQUES****MATIERES****1. INTRODUCTION****1.1 Révision**

- Qu'avions – nous vu dernièrement ?
- Délimitez – les.

1.2 Prérequis

- Citez les dimensions que vous connaissez
- Donnez-en les parties

- Qualifiez la 5^e dimension

1.3 Motivation

- Citez l'une des parties de l'homme
- Nommez le lieu de détention des assassins

1.4 Annonce du sujet :

Aujourd'hui, nous étudions « Les âmes qui sont en prison maintenant »

2. DEVELOPPEMENT**2.1 Analyse**

Levons – nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans :

1) Jde4 ; 1 Pie 3 : 18-20 ; Ap 20 : 14-15 ; Hébr6 :4-6

- Suivez

- Les 70 semaines de Daniel
- Du 14/03/445 av J.C à la guerre d'Harmagedon , avec une brèche finissante des sept âges de l'Eglise

- La 5^e dimension,...

- Région des perdus ,celle des démons et demeure de satan
- Lieu de détention des perdus

- ...l'âme,...
- ...prison

- ...en ce moment ,il y a en prison ou enfer autrement dit 5^e dimension , des âmes incroyables des défunts et

- De quoi parle-t-on ?
- Une âme, qu'est-ce ?
- Identifiez ces âmes en question

- Situez-les
- Définissez le terme prison
- Identifiez cette prison
- Situez-la
- Caractérissez les âmes en prison
- Justifiez leur emprisonnement
- Dites le sort de ces âmes

2) 1 Pie 3 : 18-20

- Telle en est la preuve biblique

- Illustrez le cas des âmes des défunts

3) Les âmes qui sont en prison maintenant §81-94 (Voici la 2^e Preuve)

- De quoi s'agit-il ?
- Résumez-la
- Est-ce tout ?

- Continuons

celles des vivants.

- ...pour leur rejet de la Parole de leur temps, ces âmes ou natures de l'esprit, attendent sous condamnation et sans repentance le jugement à l'issue duquel elles seront jetées dans l'étang de feu.
- Des âmes
- Nature de l'esprit
- Celles des défunts et celles des vivants
- En prison
- Lieu de détention ,de captivité
- Enfer
- 5^e dimension
- Incrédules , sans repentance
- Rejet de la Parole de leur temps
- Sous condamnation ,elles attendent le jugement pour être jetées dans l'étang de feu
- Christ , mis à mort quant à la chair, mais rendu vivant quant à l'esprit , est allé dans cet Esprit prêcher aux âmes en prison c.à.d celles des personnes mortes dans l'incrédulité au temps de Noé
- Voir réponse ci-dessus
- Dans une vision, W.M.Branham se vit descendre sans arrêt dans la région des perdus
- ...là , il entendit un bruit lugubre puis vit arriver des femmes avec sous leurs yeux une espèce de substance verte
- ...d'une vision
- Descente dans la région des perdus
- Audition d'un bruit lugubre puis vue des femmes maquillées sous leurs yeux.
-A la vue de ces femmes qui passaient en gémissant ,W.M Branham cria à Dieu de le laisser

- Dites la réaction de W.M. Branham aux gémissements de ces femmes
- Est-ce tout ?
- Justifiez cette promesse
- Donnez l'effet de son cri
- Voici la suite et la fin

- Situez W.M.Branham et sa femme
- Justifiez
- Dites ce qu'il revit en réalité

- Qu'est-ce ?

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Définissez l'âme
- Identifiez ces âmes
- Situez-les
- Une prison, qu'est-ce ?
- Identifiez-la
- Situez cette prison
- Caractériser les âmes emprisonnées
- Pourquoi sont-elles en prison ?

- revenir à la vie et lui promet d'être un bon garçon
- ...en effet ,à cette époque où il venait d'une opération suite à un coup de fusil dans ses jambes ,il avait menti et fait toutes sortes de mal sauf l'adultère
- ...en un instant W.M.Branham revint à la vie naturelle.
- ...cri à Dieu de le laisser revenir à la vie
- Promesse d'être un bon garçon
- ... il avait menti et fait toutes sortes de mal sauf l'adultère
- Retour à la vie naturelle
- ...parti à Tucson avec sa femme pour des achats ,W.M.Branham revit en réalité ces femmes vêtues indécemment et ayant sous leurs yeux cette peinture verte exactement tel qu'en vision 40 ans auparavant
- ...bien que vivantes sur terre, ces femmes ,comme on vient de le voir, avaient leurs âmes en prison , lieu des ténèbres .
- à Tucson
- ...pour des achats
- ...Ces femmes maquillées sous les yeux comme c'était dans la vision 40 ans auparavant
- Personnes vivantes ,mais âmes emprisonnées
- Les âmes qui sont en prison maintenant
- Nature de l'esprit
- Celles des défunts et celles des vivants
- En prison
- Lieu de détention
- Enfer, région des perdus
- Dans la 5^e dimension
- Incrédules ,sans repentance
- Rejet de la Parole de leur temps

- Dites leur sort

- Condamnation, jugement ,étang de feu

3. APPLICATION

- Que dit la Parole au sujet de... ?
- Levez la main ceux qui pratiquent cela
- Situez votre âme
- Repentez-vous puis prenez un engagement

- Répondent
- Exécutent
- ...en prison ou en liberté
- Exécutent

EN TETES

Centre : Carmel II

Niveau : 3^{ème}

Date :

Heure : 16h00' à 17h00

Prérequis: L'homme avant et après le péché.

SUJET : LE MILLÉNIUM

Objectifs: l'enfant sera capable de définir, décrire et situer le millénium ; d'en donner la condition d'accès et les avantages ; de dire le sort du diable; de comparer le millénium au monde présent ; il devra aspirer au baptême du Saint Esprit.

Méthode : analytico - synthétique

Procédés: Descriptif, comparatif.

Référence:

- Définition : Apoc.20 : 4
- Avantages : Apoc.20 : 6
- Situation : Apoc.20 : 5
- Description : Es 65 : 20-25
- Sort : Apoc.20 : 2-3
- Condition : Mat.22 : 11-13 ; Eph 4 : 30

DEROULEMENT DE LA LEÇON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1. Révision

- Qu'avions-nous étudié la fois passée ?
- Identifiez et caractérisez ces âmes
- Dites leur sort

- ...les âmes qui sont en prison maintenant
- ...âmes incroyables des défunts et celles des vivants
- ...condamnation, jugement, étang de feu

1.2. Prérequis

- Décrivez la vie des premiers hommes avant le péché
- Qu'en est-il après le péché ?

- ...domination sur la création, pas de maladie ni mort, paix entre les créatures,...
- ...juste l'inverse

1.3. Motivation

- Neuf cent plus cent font combien ?
- Ajoutons «nium» à la fin de ce nombre, quel mot obtiendra-t-on ?

- ...mille
- ...millénium

1.4. Annonce

Aujourd'hui, nous étudions « le millénium »

2. DEVELOPPEMENT

2.1. Analyse

Levons – nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans

1. Ap 20 : 5-6

- En voici une idée

- De quoi parle-t-on ?
- Qu'est-ce ?

- Situez-le

2. Ap 20 : 2-3 ; Es 65:20-25

- Suivez

- Décrivez le millénium

- Est-ce tout ?

- Comparez le millénium à la vie présente

3. Ap 20 : 6 ; Mat 22 : 11-13 ; Eph 4 : 30

- Tel en est l'essentiel

- Dites la condition d'accès au millénium

- ...après la guerre d'Harmaguédon et avant la deuxième résurrection, il y aura sur terre le millénium ou règne de Christ avec son Épouse pendant mille ans

- ...du millénium

- ...règne de Christ avec son Épouse pendant mille ans

- ...sur terre après la guerre d'Harmaguédon et avant la deuxième résurrection

- ...pendant ces mille ans où Satan sera lié et gardé dans l'abîme, il n'y aura pas de péché, maladie, ni mort.

- ...dans le millénium, nous ne serons ni enfants ni vieillards, nous bâtirons des maisons et les habiterons ; nous planterons des vignes et en mangerons le fruit ; nous serons exaucés par Dieu avant de l'avoir invoqué.

- ...ce sera une période de paix car le loup et l'agneau paîtront ensemble ; le lion, comme le bœuf, mangera de la paille ; le serpent aura la poussière pour nourriture.

- ...Satan, étant lié pendant mille ans, il n'y aura pas de péché, vieillesse, maladie ni mort

- ...ce sera une période de paix car le loup et l'agneau paîtront ensemble...

- ...il est meilleur

- ...les participants au millénium, à savoir les baptisés du Saint Esprit, auront l'avantage de régner avec Christ pendant mille ans, de juger le monde, d'échapper à la seconde mort

- ...le baptême du Saint Esprit

- Citez les avantages des participants à ce règne

- ...règne de mille ans avec Christ, jugement du monde, pas de seconde mort.

2.2. Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Qu'est-ce ?
- Situez-le
- Décrivez le millénium
- Donnez-en la condition d'accès
- Citez un des avantages des participants au millénium

- ...le millénium
- ...règne de Christ avec son Épouse pendant mille ans
- ...sur terre après la guerre d'Harmagedon et avant la deuxième résurrection
- ... Satan, étant lié, pas de péché, vieillesse, guerre, maladie ni mort...
- ...le baptême du Saint Esprit
- ...pas de seconde mort

3. APPLICATION

- Comparez le millénium au temps présent
- Justifiez
- Que faire pour accéder au millénium ?
- Prions pour que Dieu nous en donne la soif

- ...il est meilleur
- ...voir description et avantages ci-hauts
- ...rechercher le baptême du Saint Esprit

EN TETES

Centre : Carmel II

Date :

Prérequis: Billet ou ticket de voyage

Niveau : 3^{ème}

Heure : 16h00' à 17h00

SUJET : LE SIGNE

Objectifs: *l'enfant sera capable de définir, identifier, situer et justifier le signe ; d'en donner la signification et l'effet ; de dire le concerné et le substitut de celui-ci ; il devra aspirer au signe*

Méthode : analytico - synthétique

Procédés: descriptif, narratif comparatif.

Référence:

- Brochures : Etre pardonné, le Signe (1964)

- Autres : Ex 12 : 3-13 ; Hébr 9 : 11-28 ; 10 : 1-10 ; 1 : 2-5 ; Lév 17 : 11 , 4 : 1- 35 ; Nbre 19 : 1-10.

DEROULEMENT DE LA LEÇON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1. Révision

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Qu'avions-nous étudié la fois passée ? • Qu'est-ce ? • Donnez-en la condition d'accès | <ul style="list-style-type: none"> • ... le millénium • ... le règne du Christ avec son Épouse pendant mille ans. • ... le baptême du Saint Esprit |
|---|---|

1.2. Prérequis

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dites le moyen de déplacement rapide • Nommez le papier à présenter à son entrée | <ul style="list-style-type: none"> • ... avion • ... billet, ticket |
|---|---|

1.3. Motivation

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Une croix de couleur rouge, qu'est-ce vis-à-vis d'un dispensaire ou d'une pharmacie ? | <ul style="list-style-type: none"> • ... un signe |
|---|--|

1.4. Annonce du sujet

- Aujourd'hui, nous étudions « le signe »

2.1. Analyse

Levons – nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans :Ex 12 : 3-13 ; Hébr 9 : 12 Lévi 17 : 11 ,

- Suivez ce qu'en dit W.M. Branham

- De quoi parle-t-on ?
- Un signe, qu'est-ce ?
- Identifiez-le
- Voici pourquoi pas les feuilles de figuier
- Quel sang était-ce ?
- De qui l'animal égorgé prenait-il la place ?
- Tel était son rôle
- Situez le lieu d'application du sang
- De quoi le sang appliqué était-il le signe?
- Continuons

- ...Dieu accepte ses sujets, non sous les feuilles de figuier dont se revêtirent Adam et Eve au jardin d'Eden, mais plutôt sous le sang.
- ...Ainsi en Egypte, Moïse, parlant de la part du Seigneur, dit à toute l'assemblée d'Israël de prendre, le dixième jour du premier mois, un agneau sans défaut, de l'immoler le quatorzième jour entre deux soirs et d'en appliquer le sang aux linteaux des portes comme signe ou symbole qu'un substitut innocent était mort à la place des premiers-nés.
- ...d'un signe
- ...un symbole
- ...le sang
- ...sans effusion de sang, pas de pardon.
- ...celui d'un animal
- ...d'un homme (Adam, Eve, les premiers-nés)
- ...substitut ou remplaçant
- ...sur les linteaux des portes
- ...mort d'un substitut animal innocent
- ...dans l'ancien testament, sous la loi de Moïse, lorsque quelqu'un avait péché involontairement contre l'un des commandements de l'Eternel, il amenait à l'entrée de la tente d'assignation un animal, et ayant ses mains sur la tête de celui-ci, acte de transmission, il confessait ses péchés

- De quel testament parle-t-on ?
- Dites l'exigence de la loi en cas de péché involontaire
- L'imposition des mains, qu'est-ce ?
- Est-ce là toute l'exigence de la loi ?
- Sept fois, qu'était-ce en type ?
- Telle est la suite
- Situez l'accès au lieu saint
- De quoi le sang était-il le signe ?
- Est-ce tout ?
- En voici le sens (quittance)
- Donnez l'effet du sang animal sur l'adorateur
- A quoi le voyez-vous ?
- ...ensuite, l'animal, substitut innocent, était égorgé à la place du pécheur et le sacrificateur en aspergeait sept fois le sang à l'entrée de la tente d'assignation, les sept fois typifiant les sept âges de l'Eglise selon W.M. Branham.
- ...de l'ancien testament
- ...apport d'un animal à l'entrée de la tente d'assignation.
- ...imposition des mains à l'animal
- ...Acte de transmission
- ...confession des péchés, égorgement de l'animal, aspersion du sang sept fois à l'entrée de la tente d'assignation
- ...sept âges de l'Eglise
- ...Ainsi chaque adorateur, avant d'accéder au lieu saint devait passer sous le sang, signe de reconnaissance qu'un substitut animal innocent avait déjà, par sa mort, payé le prix et l'avait ainsi acquitté de son mal
- ...malheureusement, l'adorateur repartait, non seulement avec la même conscience de culpabilité d'avant le sacrifice, mais aussi avec le désir de pécher de nouveau, la vie de l'animal privé d'âme ne pouvant revenir sur lui.
- ...sous le sang
- ...mort d'un substitut animal innocent
- ...quittance
- ...paiement du prix et acquittement du pécheur
- ...nul
- ...retour de l'adorateur avec sa même conscience de culpabilité et le désir de pécher de nouveau

- Pourquoi cela ?
 - Parlons de ce signe dans le nouveau testament
 - Dites le salaire du péché
 - Identifiez son sauveur
 - Pourquoi pas le pécheur ou son prochain ?
 - Décrivez le plan divin du salut
 - De quoi le sang animal était-il le type ?
 - Pourquoi pas du sang chimique de Jésus Christ ?
 - Dites l'effet du Saint Esprit sur le croyant
 - Ouvrons une parenthèse sur le St. E
 - ... la vie de l'animal privé d'âme ne pouvait revenir sur le pécheur
 - ...le salaire du péché étant la mort et sachant que nul de ceux qui sont nés du sexe ne pouvait ni se sauver ni sauver ses semblables, Dieu, Esprit, s'est fait chair en Jésus et a de son sang versé à la croix, payé le prix de notre salut
 - ...contrairement à l'ancien testament, la vie qui était dans le sang de Jésus, à savoir Dieu lui-même, revient sur l'adorateur purifié du péché et vit en lui aujourd'hui sous forme du Saint Esprit
 - ...ainsi le sang animal de l'ancien testament était un type, non du sang chimique du Seigneur Jésus Christ, lequel ne peut être placé sur la porte de chaque cœur, mais plutôt du Saint Esprit
 - ...la mort du pécheur
 - ...Dieu
 - ...tous, nés du sexe, sont pécheurs
 - ...Dieu s'est fait chair en Jésus pour mourir à la place du pécheur
 - ...du Saint Esprit
 - ...celui-ci ne peut être placé sur la porte de chaque cœur.
 - ...celui-ci mènera la vie de Christ
- ...en effet, le Saint Esprit est un signe de pardon, de salut, de sécurité, de mort d'un substitut innocent, d'acquiescement (quittance), de l'entière obéissance à toute la Parole, d'appartenance à Christ, du droit d'adoration de celui-ci, de supériorité sur l'animal, du droit à l'exhaussement par Dieu,...

- Donnez au choix deux des rôles du Saint Esprit
- De quoi est-il le signe ?
- 2.2. *Synthèse*
- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Qu'est-ce ?
- Identifiez-le dans les deux testaments
- Situez dans l'espace l'un et l'autre signe
- Donnez leur signification commune
- Dites l'effet du signe sur l'adorateur
- Identifiez le concerné dans les deux testaments
- Faites de même de son substitut
- A quoi bon le Saint Esprit ?

- ...son rôle, c'est d'enseigner la Parole, de conduire dans toute la vérité, d'annoncer les choses à venir, de consoler, de manifester les dons, de convaincre du péché, de glorifier Jésus Christ...
- ...conduire dans toute la vérité et convaincre du péché
- ...voir réponses ci-dessus
- ...le signe
- ...marque, symbole
- ...le sang animal dans l'ancien testament, le Saint Esprit dans le nouveau testament.
- ...le premier aux linteaux des portes
- ...le second dans le cœur du croyant
- ...mort d'un substitut innocent, pardon...
- ...effet nul dans l'ancien testament car l'adorateur retournait avec la conscience de culpabilité et le désir de pécher de nouveau
- ...dans le nouveau testament, l'Esprit qui était en Jésus revient sur l'adorateur purifié du péché et vit en lui sous forme du Saint Esprit
- ...l'adorateur pécheur
- ...l'animal dans l'ancien testament, Jésus Christ dans le nouveau.
- ...consoler, convaincre du péché, conduire dans toute la vérité...

3.APPLICATION

- Dites présentement votre soif
- Lequel ?
- Donnez-en la condition
- Prenez un engagement
- Prions pour cela
-application du signe
- ...le Saint Esprit
- ...entière obéissance à la Parole de Dieu
- ... recherche acharnée du Saint Esprit
- ...exécutent

TABLE DES MATIÈRES

N°	LECON	PAGE
01	La création et la chute de l'homme	1
02	La semence du serpent	5
03	Le Second et le dernier Adam	9
04	Les ordonnances du Seigneur	14
05	Le titre de propriété	18
06	Les parties de l'homme	22
07	Les sens de l'homme	25
08	La vie d'Abraham (foi et séparation)	31
09	La semence royale d'Abraham	35
10	Les promesses de l'heure	39
11	La vie de W.M. Branham	45
12	La vision de la tente	49
13	Le songe de J. Jackson	56
14	La vision des constellations	59
15	Les deux premiers pulls	63
16	Le troisième pull (deux premières faces)	71
17	Le troisième pull (troisième face)	79
18	Le mariage Chrétien	83
19	Les étapes du mariage chrétien	88
20	Les trois exodes	94
21	Les cinq identifications précises de la vraie Eglise	98
22	Les 70 semaines de Daniel	101
23	Les âmes qui sont en prison maintenant	107
24	Le millénium	111
25	Le signe	114